Ростовская область Кашарский район п. Индустриальный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Индустриальная средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Индустриальной СОШ

Приказ от 31.08.2020г. №

\_Скосарева М.В.

**План работы**

**учителя математики**

**со слабоуспевающими учащимися 6 класса**

**2020-2021 учебный год**

Учитель математики: Апрыщенко Валентина Анатольевна

**2020 – 2021 учебный год**

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими по математике учащимися 6 класса**

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

   Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения.

 Поэтому  необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя.

**Цель и задачи:**

 - ликвидация пробелов у учащихся в обучении   математике;

- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся  к слабому ученику.

**План работы со слабоуспевающими учениками**

1. В сентябре провести проверочный срез, который охватывает все важные темы.

2. Проводить анализ допущенных ошибок.

3. Определить причины низкой успеваемости.

4. Определить виды индивидуальной работы.

5. В конце изучения темы наряду с традиционными видами контроля проводить самодиагностику.

**Индивидуальная работа на уроке**:

1. Специальные задания для индивидуальной работы в классе.
2. Наряду с письменными домашними заданиями ученику давать теоретический вопрос, ответ на который он даст на следующем уроке.
3. Облегченные контрольные работы, с постепенным нарастанием сложности до среднего уровня
4. Использование карточек - подсказок, тренажеров.
5. Привлечение сильных учеников (в качестве консультантов).

6. Четкий инструктаж по выполнению домашнего задания.

**Требования к работе со слабоуспевающими учащимися**

1. Учителю необходимо выяснить причины отставания по предмету
2. Закрепить за слабым учеником сильного, контролировать их работу.
3. Учитель сам проводит индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками на уроке и вне его.
4. Учитель учит учащихся, как готовить домашнее задание по своему предмету.

**Рекомендации работы учителя со слабоуспевающими учащимся**

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно.
3. Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем)
4. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ.
5. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.
6. Учитель предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

**Планирование по математике для работы со слабоуспевающими детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |
| 2. | Умножение дробей |
| 3. | Деление смешанных чисел |
| 4. | Действия со смещанными числами |
| 5. | Сложение и вычитание десятичных дробей |
| 6. | Умножение десятичных дробей |
| 7. | Деление десятичных дробей |
| 8. | Решение геометрических задач на тему: Прямая на плоскости |
| 9. | Составление формул. Решение задач с помощью формул. |
| 10. | Решение уравнение |
| 11. | Осевая и центральная симметрия |
| 12. | Решение заданий из ВПР |
| 13. | Решение задач на проценты |
| 14. | Решение логических задач (5 и 10 задание из ВПР) |
| 15. | Целые числа. Сравнение целых чисел. |
| 16. | Действия с целыми числами. |
| 17. | Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. |
| 18. | Сложение и вычитание рациональных чисел |
| 19. | Умножение и деление рациональных чисел |
| 20. | Координаты |
| 21. | Правильные многоугольники |
| 22. | Площади |
| 23. | Призма |
| 24. | Множество и операции над ними |
| 25. | Решение комбинаторных задач. |