Ростовская область Кашарский район п. Индустриальный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Индустриальная средняя общеобразовательная школа

**

**План работы**

**учителя математики**

**по подготовке учащихся 9 класса к ГИА**

**2020-2021 учебный год**

Учитель математики: Апрыщенко Валентина Анатольевна

**2020 – 2021 учебный год**

**План**

**подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

**Задачи:**

Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации. **Информационная деятельность**

**Сентябрь:**

 - изучение демоверсии ОГЭ-2020 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году)

 - знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по алгебре (проект)

 - формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ОГЭ

 - оценка готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;

 - планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания

 - формирование справочного материала для подготовки к ОГЭ.

**В течение года**

 - ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ;

 - психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ, оказание помощи в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий;

 - ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов;

 - репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов;

 - знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ;

 - проведение индивидуально-групповых занятий по математике.

**Информирование родителей учеников 9 класса по вопросам:**

1) положение о ОГЭ, правила и процедура проведения ОГЭ;

2) Документы ОГЭ; пункт сдачи ОГЭ;

3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ;

4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ;

5) порядок подачи апелляции

**Определение групп учащихся по уровню подготовки**

Результаты входной диагностической работы (сентябрь-октябрь) позволит определить группы выпускников с различным уровнем подготовки и определением плана работы ориентированным на сформированные группы:

**Организация повторения.**

 Разработать плана подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

При повторении решения задач нужно добиваться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на правила.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, действия с основными функциями и т.д.). Включить примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)».

**Организация и проведение мониторингов.**

Мониторинг по математике включает в себя диагностические работы в формате ОГЭ и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

**Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ**

Использовались презентации, материалы сайта «РЕШУ ОГЭ» и открытого банка заданий ФИПИ.

**Создание банка тестовых заданий**

Создание тестов по основным темам курса

Тренировочные тесты, итоговые тесты

Тесты прошлых лет,тесты пробных экзаменов

**Обучать «технике сдачи теста»**

Обучать строгому самоконтролю времени;

Учим определять трудность заданий;

Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;

Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри: «Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»

**Работа с бланками**

Научить выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №2.

**1.Уметь выполнять вычисления и преобразования**

1.1 Выполнять, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой

1.2 Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения

чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата

вычислений, оценку числовых выражений

1.3 Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением,

пропорциональностью величин, дробями, процентами

2.**Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений**

2.1 Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач,

находить значения буквенных выражений, осуществляя

необходимые подстановки и преобразования

2.2 Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями,

с многочленами и алгебраическими дробями

2.3 Выполнять разложение многочленов на множители

2.4 Выполнять тождественные преобразования рациональных

выражений

2.5 Применять свойства арифметических квадратных корней для

преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни

3.**Уметь решать уравнения, неравенства и их системы**

3.1 Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные

уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы

3.2 Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы

3.3 Применять графические представления при решении уравнений,

систем, неравенств

3.4 Решать текстовые задачи алгебраическим методом,

интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений

исходя из формулировки задачи

4.**Уметь строить и читать графики функций**

4.1 Определять координаты точки плоскости, строить точки с

заданными координатами

4.2 Определять значение функции по значению аргумента при

различных способах задания функции, решать обратную задачу

4.3 Определять свойства функции по её графику (промежутки

возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее

и наименьшее значения)

4.4 Строить графики изученных функций, описывать их свойства

4.5 Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями

4.6 Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать

задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких

первых членов прогрессий

5.**Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,**

**координатами и векторами**

5.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических

величин (длин, углов, площадей)

5.2 Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их

взаимное расположение, изображать геометрические фигуры;

выполнять чертежи по условию задачи.

6.**Уметь работать со статистической информацией, находить**

**частоту и вероятность случайного события**

6.1 Извлекать статистическую информацию, представленную в

таблицах, на диаграммах, графиках

6.2 Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора

возможных вариантов, а также с использованием правила

умножения

6.3 Вычислять средние значения результатов измерений

6.4 Находить частоту события, используя собственные наблюдения и

готовые статистические данные

6.5 Находить вероятности случайных событий в простейших случаях

7.**Уметь использовать приобретенные знания и умения в**

**практической деятельности и повседневной жизни, уметь**

**строить и исследовать простейшие математические модели**

7.1 Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи,

связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических

расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом

ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых

объектов

7.2 Пользоваться основными единицами длины, массы, времени,

скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через

более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по

формулам, составлять несложные формулы, выражающие

зависимости между величинами

7.3 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять

выражения, уравнения и неравенства по условию задачи;

исследовать построенные модели с использованием аппарата

алгебры

7.4 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости

между величинами; интерпретировать графики реальныхзависи-

мостей

7.5 Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать

построенные модели с использованием геометрических понятий и

теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением

геометрических величин

7.6 Анализировать реальные числовые данные, представленные в

таблицах, на диаграммах, графиках

7.7 Решать практические задачи, требующие систематического перебора

вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий,

оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и

исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата

вероятности и статистики

Ростовская область Кашарский район п. Индустриальный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Индустриальная средняя общеобразовательная школа

 «Утверждаю»

Директор МБОУ Индустриальной СОШ

 Приказ от 31.08.2020г. №

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скосарева М.В.

**План работы**

**учителя химии**

**по подготовке учащихся 9 класса к ГИА**

**2020-2021 учебный год**

Учитель химии: Апрыщенко Валентина Анатольевна

**2020 – 2021 учебный год**

**План**

**подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по химии**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

**Задачи:**

Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации. **Информационная деятельность**

**Сентябрь:**

 - изучение демоверсии ОГЭ-2020 по химии (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);

 - знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по химии;

 - формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ОГЭ;

 - оценка готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;

 - планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;

 - формирование справочного материала для подготовки к ОГЭ.

**В течение года**

 - ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ;

 - психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ, оказание помощи в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий;

 - ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов;

 - репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов;

 - знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ;

 - проведение индивидуально-групповых занятий по химии.

**Информирование родителей учеников 9 класса по вопросам:**

1) положение о ОГЭ, правила и процедура проведения ОГЭ;

2) документы ОГЭ; пункт сдачи ОГЭ;

3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ;

4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ;

5) порядок подачи апелляции

**Организация повторения.**

 Разработать плана подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

Повторение учебного материала в следующей последовательности:

 - Строениеатома;

 - Периодически й закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

 - Характеристикаэлементов.

 - Сравнениесвойствэлементов и их соединений в связи с их положением в ПС.

 - Степень окисления и валентность.

 - Химическая реакция.

 - Окислительно-восстановительные реакции.

 - Практикум:составлениеуравнений ОВР.

 - Генетическиесвязи.Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

 - Практикум: Осуществлениецепочекпревращений.

 - Качественныереакции

 - Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония).

 - Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.

 - Проведение расчетов на основе уравнений реакций.

 - Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.

**Организация и проведение мониторингов.**

Мониторинг по химии включает в себя диагностические работы в формате ОГЭ и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

**Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ**

Использовались презентации, материалы сайта «РЕШУ ОГЭ» и открытого банка заданий ФИПИ.

**Создание банка тестовых заданий**

Создание тестов по основным темам курса

Тренировочные тесты, итоговые тесты

Тесты прошлых лет, тесты пробных экзаменов

**Работа с бланками**

Научить выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №2.