

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.Индустриальный

346221 Ростовская обл.Кашарский р-н п.Индустриальный ул.Школьная 6
Тел.89281282337. e-mail skol-indu@yandex.ru

Аналитическая справка
об организации работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися
в МБОУ Индустриальной СОШ в 1 четверти 2021-2022 уч.г.

Дата:22.10.2021г.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2021-2022 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в МБОУ Индустриальной СОШ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. В план дополнительного образования детей введены занятия кружков «Театральны», «Живое слово»

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений .

Учитель	Предмет	Название олимпиады или конкурса	Уровень	Ученик	Результат
Дьяченко Л.М.	Русский язык	Международная олимпиада	Международная олимпиада	Дудникова В.	Результат в ноябре

		«Инфоурок» по русскому языку			
	Русский язык	Международная олимпиада «КОМПЭДУ» по русскому языку	Международная олимпиада	Бездорожня К.	диплом 2 место

Учитель	Предмет	Название олимпиады или конкурса	Уровень	Ученик	Результат
Либа М.В.	окр.мир	Дельфинёнок	Всероссийская онлайн олимпиада	Цаплев М.	1 место
	Русский язык	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Международная олимпиада	Запорожец К.	1 место

Учитель	Предмет	Название олимпиады или конкурса	Уровень	Участники	Результат
Резникова Нина Вл.	финансовая грамотность	онлайн уроки на сайте https://dni-fg.ru	Всероссийский онлайн урок Вклады: как сохранить и приумножить	5,6	сертификат школы участницы

Учитель	Предмет	Название олимпиады или конкурса	Уровень	Участники	Результат
Последова О.Н. Резникова Н.В. Шинкаренко В.С.	профориентация	онлайн уроки на сайте https://шоупрофессий.рф	Всероссийский онлайн урок Шоу профессий	7-9,11 кл 5,6 кл 10 кл	сертификат школы участницы

Проведён школьный тур ВсОШ

-на платформе СИРИУС по математике-3 участника, химии-1 участник, биологии-1 участник, физике-1 участник

- в очном формате на базе МБОУ Индустриальной СОШ по подготовленным РМО заданиям- по остальным предметам учебного плана.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в 1 четверти 2021-2022 уч.г., работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

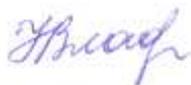
Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Педагогу-психологу школы Последовой О.Н. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
2. Руководителям ШМО:
 1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
 2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Учителям-предметникам реализовать индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.
4. Отметить активную работу с одаренными учащимися учителей – предметников: Либа М.В., Резниковой Н.В., Верба Н.А., Ковалёвой И.Н. Апрыщенко В.А., Голенко Г.А., Дьяченко Л.М. Фёдоровой С.П., Огиенко В.П., Огиенко Л.Е. Шинкаренко В.С.

Заместитель директора по УВР:



Резникова Н.В.