**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам предметной недели методического объединения

учителей естественно – математического цикла МБОУ Индустриальная СОШ

2022-2023  учебный год

**Методическая тема ШМО: «**Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»

**Тема недели:** «Наука и жизнь»

**Цель недели:** Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика; Формирование осознанного понимания значимости знаний предметов естественно – математического цикла в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи проведения недели:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из курса технических предметов в повседневной жизни. Показать ценность эти знаний в профессиональной деятельности.

3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

4. Использование инфраструктуры «Точки роста» во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов. 5. Практическая отработка учебного материала в кабинете «Точка роста» по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». С 14 ноября по 18 ноября 2022 года в рамках плана методической работы была проведена в школе предметная неделя методического объединения естественно-математического цикла, в ходе которой были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, спортивные соревнования и турниры, игры и викторины по всем предметам. В первый день недели естественно-математического цикла учащиеся 11 и 9 классов провели торжественную линейку « Парад естественно – математических наук». Они познакомили учащихся в стихотворной форме с предметами ЕМЦ, рассказали об их роли в жизни. Учитель физкультуры Огиенко В.П. на линейке провел под ритмичную музыку спортивную зарядку, и в дальнейшем, ежедневно до занятий, Владимир Павлович проводил спортивную зарядку, где учащиеся всей школы с удовольствием занимались. Учителями естественно-математического цикла были даны открытые уроки. Огиенко Л.Е. провела урок биологии в 7 классе по теме «Основные экологические факторы, влияющие на растения». На уроке биологии при изучении данной темы была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения программного материала и реализации дифференцированного подхода в обучении. В ходе урока прослеживалось формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде.  Красочная презентация «Экология и достижения сельского хозяйства» очень понравилась детям, гербарий «Зерновые культуры» и «Продукты переработки зерновых культур» учащиеся рассматривали с большим вниманием и интересом.  Учащиеся работали индивидуально, самостоятельно и совместно с учителем. Знания проверялись в ходе само – и взаимопроверки.

Скосарева М.В. провела открытый урок по информатике в 8 классе по теме: «Элементы алгебры логики. Высказывания. Логические операции». Урок был построен на основе информационно - коммуникационной технологии, что обеспечивает развитие познавательной деятельности учащихся, дает им возможность проявить себя, стимулирует умственную активность. Интерес к изучению информатики подкреплен был нестандартными заданиями из реальной жизни – логическая разминка. На уроке была проведена самопроверка «Проверь себя!». Закрепление изученного материала было проведено в форме решения задачи на составление собственного высказывания.

Апрыщенко В.А. в кабинете «Точка роста» провела открытый урок по химии в 8 классе по теме: «Химические реакции вокруг нас». На уроке были использованы групповая и индивидуальная формы работы с учащимися, с использованием лабораторного оборудования и приборов «Точки роста». Урок прошел интересно и насыщенно, где формировалось развитие навыков безопасного обращения с веществами, опыта использования различных методов изучения веществ – наблюдение за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов; умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Ковалева И.Н. провела урок астрономии в 11 классе по теме «Загадки Луны». На уроке организована познавательная деятельность учащихся: познакомились с понятиями лунных фаз, порядком их смены, условиями возникновения лунных затмений. В ходе урока использовалась презентация, рассчитанная на каждый из его этапов. Создавались условия для решения метапредметных задач (связи с физикой, химией, географией): приливы и отливы и их использование для нужд человечества, химический состав лунного грунта, лунный рельеф. Урок имел практикоориентированную направленность.

Учитель химии Апрыщенко В.А. на внеурочном занятие для учащихся 5,6 классов провела урок занимательной химии « Чудеса, да и только»; Ковалева И.Н. провела внеурочное занятие для учащихся 9 класса «В стране любознательных физиков», данные внеурочные занятия были проведены в кабинетах «Точки роста» с использованием лабораторного оборудования и приборов. На этих занятиях учащиеся показали активность познавательной деятельности, самостоятельность при выполнении заданий, уровень развития общеучебных специальных умений и навыков.

В течение предметной недели были проведены: викторина «Хочу все знать», интеллектуальные игры: «Математическое лото», «Черный ящик», «Загадки о природе».

На протяжении всей недели учитель физической культуры Огиенко В.П. проводил спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, турнир по шахматам.

Анализ открытых уроков показывает, что учителя МО владеют различными современными технологиями ведения урока: личностно – ориентированная технология обучения, дифференцированное обучение, индивидуально – ориентированное обучение, используются коллективные, групповые, парные и индивидуальные методы работы.  Материал подавался на научном доступном уровне. Привлекался исторический материал, изучаемые факты и явления связывались с жизнью, с практикой. Время урока используется рационально и эффективно, все этапы урока проводятся. Техника безопасности на уроках соблюдается учителями и учениками. При проведении мероприятия каждый учитель стремился показать работу в кабинете «Точка роста», использовать все возможности кабинета и ТСО.

Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

Итоги недели были подведены на линейке, посвященной закрытию недели предметов ЕМЦ, где прошло награждение победителей и активных участников конкурсов и мероприятий

РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника. 2. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели. 3. Обсуждение итогов предметной  недели учителей естественно – математического цикла и просмотр видеоролика запланировать на ближайшем педсовете.

Руководитель МО предметов ЕМЦ: Апрыщенко В.А.