**Публичный отчет директора МБОУ Индустриальная СОШ.**

**2019-2020 учебный год.**

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Индустриальная средняя общеобразовательная школа.

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: Россия, 346221, Ростовская область, Кашарский район, поселок Индустриальный, улица Школьная, 6.

Фактический адрес: Россия, 346221, Ростовская область, Кашарский район, поселок Индустриальный, улица Школьная, 6.

1.3. *Номер телефона*: 8(86388)34290

Электронная почта: skol-indu@yandex.ru

Адрес сайта: <http://industrialnyi.rostovschool.ru/>

1.4. Учредителем МБОУ Индустриальной СОШ является Муниципальное образование «Кашарский район» Ростовской области. Полномочия Учредителя выполняет Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района Ростовской области.

1.5. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

1.6. Устав МБОУ Индустриальной СОШ утвержден Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области от 22.07.2015 № 466

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 002769041, дата 27 ноября 2002г., ИНН 6115901972.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 61 № 007407966, дата 10 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ростовской области, государственный регистрационный номер 2116173015297 ОГРН 1026101110397

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001254, дата 22 марта 2012г, регистрационный № 2204, срок действия - бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0000113, регистрационный № 2047 «01» декабря 2012 г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.11. Свидетельство о праве на имущество:

- здание школы: серия 61-АЖ № 716665, дата выдачи 13.06.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

* здание интерната: серия 61-АЖ №716663, дата выдачи 13.06.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ № 716664, дата выдачи 13.06.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией **основной цели общеобразовательной деятельности:** «Основные меры по обеспечению повышения качества образования».

**Проблема школы:** «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий».

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над решением следующих **задач**:

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;

- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;

- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;

- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;

- создавать оптимальные условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);

- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;

- овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;

- управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;

- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;

- осуществлять постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;

- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии.

В 2019-2020 учебном году  в школе обучалось 86 учащихся.

На первой ступени: в 1-4 классах обучалось – 30  человек.

На второй ступени: в 5-9 классах обучалось – 46 человек.

На третьей ступени: в 10-11 классах обучалось – 10 человек.

 В школе работало 10 классов-комплектов.

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Занятия проводились в одну смену.

Результаты обученности во всех классах признаны удовлетворительными.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Учащихся с 1 сентября** | **прибыло** | **выбыло** | **Учащихся на день отчёта** | **Учатся отлично** | **Учатся на 4 и 5** | **Не успевают** | **Качество знаний** | **Степень обученности** | **Классный руководитель** |
| **1** | 7 | 1 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | Либа М.В. |
| **2** | 3 | - | - | 3 | 1 | 2 | - | 100% | 100% | Гуляченко Л.П. |
| **3** | 8 | - | 1 | 7 | 1 | 1 | - | 29% | 100% | Гуляченко Л.П. |
| **4** | 13 | - | - | 13 | 1 | 8 | - | 69% | 100% | Резникова Н.В |
| **5** | 8 | - | - | 8 | - | 5 | - | 62% | 100% | Федорова О.Н. |
| **6** | 9 | - | - | 9 | - | 4 | - | 44% | 100% | Последова О.Н.. |
| **7** | 9 | - | - | 9 | - | 1 | - | 11% | 100% | Голенко Г.А. |
| **8** | 13 | - | - | 13 | 3 | 2 | - | 38% | 100% | Апрыщенко В.А. |
| **9** | 9 | 1 | 3 | 7 | - | 2 | - | 29% | 100% | Скосарева М.В. |
| **10** | 2 | 1 | - | 3 | - | 2 | - | 67% | 100% | Огиенко В.П. |
| **11** | 7 | - | - | 7 | - | 4 | - | 57% | 100% | Дьяченко Л.М. |
| **Итого** | 88 | 3 | 5 | 86 | 6 | 31 | - | 46% | 100% |  |

**Анализ работы по организации профильного обучения**

В школе один профиль – социально-экономический. В течение года осуществлялась работа по профориентации в соответствии с учебно-воспитательным планом. Деятельность профильных классов находилась в центре внимания администрации школы, педагога по курсу «Профвыбор», педагога-психолога. Вопросы, связанные с работой профильных классов, рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях методических объединений.

**Участие в Олимпиадах, конкурсах**

С целью повышения уровня знаний для учащихся 1-4 классах проводятся индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, в 5 – 9кл. организованы внеурочные и кружковые занятия, индивидуально-групповые консультации по предметам, в 9-11кл. – элективные курсы по разным общеобразовательным дисциплинам, на которых учащиеся могут расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Стоит отметить, что ученики достаточно активно принимают участие в школьных и районных олимпиадах. Стоит обратить внимание на интерактивные конкурсы и олимпиады, стимулирующие развитие познавательного интереса у каждого учащегося.

В сентябре-октябре 2019 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие учащиеся 2 - 11 кл., в октябре-декабре 2019 года проведен районный этап олимпиады.

В целом, следует отметить плодотворную работу школы и педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам. В достаточном объеме проводилась в учебном году работа со способными и одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. Хочется отметить, что в участие в Олимпиаде привлекались учащиеся со средними способностями, при этом показавшие неплохие результаты на школьном этапе.

Поэтому в дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
5. Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся.

В школе ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на участие в предметных олимпиадах, формируются списки наиболее успешных и перспективных ребят, с которыми работает коллектив педагогов. Ежегодно наши ребята участвуют в районных олимпиадах по предметам, иногда занимают призовые места.

Ежегодно в школе проходят предметные недели. Цель этих недель в том, чтобы поднять интерес к предмету, развивать исследовательскую деятельность школьников в различных предметных областях, для дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса к изучаемым предметам.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

**Цель воспитательной работы** школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

* формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
* организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
* формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
* развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
* формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
* воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
* активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,

 продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

* качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

 На основе выдвинутых задач были сконструированы воспита­тельные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

*1.Спортивно-оздоровительное*

*2. Гражданско-патриотическое воспитание*

*3.Духовно-нравственное воспитание*

*4.Художественно – эстетическое*

*5.Экологическое и трудовое воспитание*

*6. Социально-правовое воспитание*

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* "День Учителя"
* "Праздник Осени"
* "Концерт ко дню Матери"
* "Новогодние мероприятия для 1-4кл. , 5-7кл", "Новогодний бал-маскарад для 8-11 кл. "
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* Мероприятия по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* "Последний звонок"

**Обеспечение безопасности**

Система комплексной безопасности МБОУ Индустриальная СОШ обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно планово проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Охрана МБОУ Индустриальная СОШ осуществляется в дневное время вахтерами, в ночное время сторожами.

В здании установлена пожарная сигнализация с выходом на пункт пожарной службы в сл.Кашары.

Имеется тревожная кнопка с выходом сигнала в МЧС сл.Кашары.

На территории школы и в здании ведется видеонаблюдение.

В МБОУ Индустриальная СОШ установлен пропускной режим.

**Финансовое обеспечение.**

МБОУ  Индустриальная  СОШ  осуществляет  свою  деятельность  за  счет  средств региональных субвенций и средств местного бюджета.

В  2019-2020  году  средства распределены на:

- коммунальные услуги;

- работы, услуги по содержанию имущества;

- прочие работы, услуги (медосмотр, мед.освидетельствование водителя и др.).