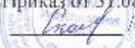


Ростовская область Капшарский район п. Индустриальный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Индустриальная средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Индустриальной СОШ
Приказ от 31.08.2020 г № 69
 /Скосарева М.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Основное среднее образование 11 класс

Количество часов 64

Учитель: Верба Наталья Александровна

Программа разработана на основе авторской программы по истории для 10-11 классов (автор Л.А.Пашкина, базовый уровень)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования».
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Индустриальная СОШ на 2020-2021 учебный год;
- учебный план МБОУ Индустриальная СОШ на 2020-2021 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Индустриальная СОШ на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа *ориентирована на использование учебно-методического комплекта:*

1. Программа по «Истории» для 10-11 классов автора Л.А. Пашкиной.
2. История. Конец XIX–начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Н.В. Загладин., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

Основные цели и задачи данного курса:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях всеобщего исторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Место предмета «История» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения истории на ступени основного общего образования в 11 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2020 – 2021 учебный год и расписанием уроков на 2020-2021 учебный год на реализацию программы отводится 64 часа

Содержание учебного предмета

Раздел I РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития

Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии

Тема 3. Россия на рубеже XIX- XX вв

Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина П.А.

Тема 7. Культура России в конце XIX — начале XX в. Городская и сельская жизнь.

Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.

Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки Колониализм и его последствия.

Тема 10. Первая мировая война Причины и характер Первой мировой войны.

Раздел II РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 11. Февральская революция в России 1917 г.

Тема 12. Переход власти к партии большевиков Углубление кризиса власти осенью 1917 г.

Тема 13. Гражданская война и интервенция Начальный этап Гражданской войны и интервенции.

Тема 14. Завершение Гражданской войны и образование СССР

Тема 15. От военного коммунизма к нэпу

Тема 16. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.

Тема 17. Советская модернизация экономики.

Тема 18. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР

Тема 19. Культура и искусство СССР в межвоенные годы

Тема 20. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны США в 1920—1930-е гг.

Тема 21. Ослабление колониальных империй Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921-1922) о судьбе колоний.

Тема 22. Международные отношения между двумя мировыми войнами Антанта и Советская Россия.

Тема 23. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.

Раздел III ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.

Тема 24. От европейской к мировой войне

Тема 25. Начальный период Великой Отечественной войны

Тема 26. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте

Тема 27. Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Тема 28. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны
Тема 29. Причины, цена и значение великой Победы

Раздел IV МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Тема 30. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Тема 32. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Тема 33. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.

Тема 34. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Тема 35. Падение мировой колониальной системы

Тема 36. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.

Тема 37. Система социализма: Восточная Европа и Китай

Раздел V РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.

Тема 38. Технологии новой эпохи

Тема 39. Становление информационного общества

Тема 40. Кризис «общества благосостояния»

Тема 41. Неоконсервативная революция 1980-х гг.

Тема 42. СССР: от реформ — к застою

Тема 43. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки

Тема 44. Развитие гласности и демократии в СССР Расширение гласности.

Тема 45. Кризис и распад советского общества

Тема 46. Наука, литература и искусство.

Тема 47. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап

Тема 48. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.

Тема 49. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» СССР и США: итоги соперничества

Раздел VI РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Тема 50. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия

Тема 51. Интеграция развитых стран и её итоги

Тема 52. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

Тема 53. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг

Тема 54. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации Вторая чеченская война.

Тема 55. Российская Федерация в начале XXI в. Россия в 2004-2007 гг.

Тема 56. Духовная жизнь России в современную эпоху

Тема 57. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе

Тема 58. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития

Тема 59. Россия и складывание новой системы международных отношений

Тема 60. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.

Тема 61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления

Тематическое планирование

№п/п	Разделы	Кол-во час.	Контроль
1	Вводный урок	1	
2.	Раздел1. Россия и мир в начале XXв.	11	К/р
3	Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами.	14	К/р
4	Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне.	8	К/р

5	Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	9	
6	Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг.	9	К/р
7	Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития. Обобщающее повторение	11 1	К/р
	Итого	64	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Сроки проведения	
		План	Факт
1	Вводный урок	2.09	
2	Раздел I. Россия и мир в начале XXв. (11 ч) Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	7.09	
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	9.09	
4	Россия на рубеже XIX-XXвв.	14.09	
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	16.09	
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	21.09	
7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	23.09	
8	Культура России XIX – начале XXв.	28.09	
9	Колониализм и обострение противоречий	30.09	

10	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	5.10	
11	Первая мировая война	7.10	
12	Контрольная работа по теме «Россия и мир в началеXXв.»	12.10	
13	Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (14 ч) Февральская революция в России	14.10	
14	Переход власти к партии большевиков.	19.10	
15	Гражданская война в интервенции.	21.10	
16	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	2.11	
17	От военного коммунизма к нэпу.	9.11	
18	Культура страны Советов в 1917-1922 гг.	11.11	
19	Советская модернизация экономики и культурная революция.	16.11	
20	Культ личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	18.11	
21	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	23.11	
22	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	25.11	
23	Ослабление колониальной империи.	30.11	
24	Международные отношения между двумя мировыми войнами	2.12	
25	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XXв.	7.12	
26	Контрольная работа по теме « Россия и мир между двумя войнами»	9.12	
27	Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (8 ч		

	От европейской к мировой войне.	14.12	
28-29	Начальный период Великой Отечественной войны.	16.12 21.12	
30	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	23.12	
31	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	11.01	
32	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	13.01	
33	Причины, цена и значение великой Победы	18.01	
34	Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне»	20.01	
35	Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 ч) Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	25.01	
36	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	27.01	
37	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1.02	
38	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	3.02	
39	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	8.02	
40	Падение мировой колониальной системы.	10.02	
41	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	15.02	
42	Системы социализма: Восточная Европа и Китай.	17.02	
43	Обобщающее повторение по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	22.02	
44	Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг.		

	Технологии новой эпохи. Становление информационного общества	24.02	
45	Кризис «общества благосостояния» Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1.03	
46	СССР: от реформ – к застою	3.03	
47	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР.	10.03	
48	Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	15.03	
49	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	17.03	
50	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	29.03	
51	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	31.03	
52	Контрольная работа по теме «Россия и мир ы 1960 – 1990	5.04	
53	Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. (11 ч) Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	7.04	
54	Интеграция развитых стран и ее итоги.	12.04	
55	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	14.04	
56	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990- х гг.	19.04	
57	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	21.04	

58	Российская Федерация в началеXXIв. Духовная жизнь России в современную эпоху.	26.04	
59	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	28.04	
60	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	5.05	
61	Россия и складывание новой системы международных отношений.	12.05	
62	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XXв. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	17.05	
63	Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	19.05	
64	Раздел 7. Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX–начало XXIв.	24.05	

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Список литературы.

Литература для учащихся:

1. История. Конец XIX–начало XX века. Базовый уровень., Н.В. Загладин., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово», 2017 г.
2. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2003.

3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2008.
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.2007.
5. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век XX. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев.
6. История России. XX век. Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 3. М. 2005.
7. Пантелеев М.М., Саватеев А.Д. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса.
8. Россия. Энциклопедический справочник. М. 1998.
9. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. М. 2000.
10. Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2003.
11. Энциклопедический словарь юного историка. М. 2003.

Литература для учителя:

1. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны (Очерки о проблемных вопросах Великой отечественной войны). М. 1995.
2. Геллер М.Я. Утопия у власти: история Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3-х книгах. М. 1995.
3. Голубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. 2001. № 2.
4. Голотик С.И., Зимина В.Д., Карпенко С.В. Российская эмиграция 1920 – 1930-х гг. <http://ninvestnik.rsush.ru/2001>
5. Данилов А.А. Из истории партий и общественно – политических движений в России и СССР: Многопартийность в россии: распад и возрождение (1917 – 1992). М. 1992.
6. Ершова Е.Б. Революция, реформы и российская творческая интеллигенция в первой половине XX века // Вопросы истории. 2001. № 6.
7. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964. М. 2003.
8. История России. 1861- 1917. М. 2005.
9. История России. Советское общество. 1917 – 1991. М. 2003.

10. История России. Учебный минимум для абитуриента. Под редакцией В.В. Керова. М. 2001.
11. История современной России. 1985 – 1994. М. 1995.
12. Курскова Г.Ю. Тоталитарная система в СССР: истоки и пути преодоления. М.2000.
13. Медников В.В., Маховникова Г.А. Экономика России: путь реформ (1917 – 1995). СПб. 1997.
14. Нежинский Л.Н. Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. 1999. № 6.
15. Поцелуев В.А. Исторические корни политики большевиков. М. 1998.
16. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. М.1996.
17. Российское государство и общество. XX век. М.2007.
18. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. Под редакцией В.А. Золотарева. М. 2000.
19. Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. М. 1999.
20. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск. 2002.
21. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. Т. 1 – 2. М. 1997.
22. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917 – 1991. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 2004.

Согласовано:

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Индустриальной СОШ

От 31.08.2020г №1

 /Резникова Н.В./

Согласовано:

Заместитель директора по УВР
 /Резникова Н.В./

31.08.2020г