

Ростовская область, Кашарский район, п. Индустриальный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Индустриальная средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Индустриальной СОШ
Приказ от 31.08.2020г. № 69
Скосарева /Скосарева М.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому родному языку

Уровень общего образования (класс):

среднее общее, 10 класс.

Количество часов: 15

Учитель: Дьяченко Людмила Михайловна

Программа разработана на основе примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык».

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 №53, ст.7598; №23, ст.2930; 2015, №18, ст.2625; 2016, №27, ст.4160, 4238; 2018, №32, ст.5110; 2019, №30, ст.4134, №49, ст.6962 (с изм. ред. от 31.07.2020г.);
- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изм. и допол. от 29.12.2014г., 31.12.2015 г., 29.06.2017г.)
- - основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Индустриальная СОШ на 2020-2021 учебный год;
- - учебного плана МБОУ Индустриальная СОШ на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ Индустриальная СОШ на 2020-2021 учебный год;

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык 10 класс» и рассчитана на 17 часов (*0,5 часа в неделю*). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Индустриальной СОШ на 2020 – 2021 учебный год и расписанием уроков на 2020-2021 учебный год на реализацию программы отводится 15 часов. Календарно-тематическое планирование составлено по пособию: Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие **технологии:** личностно-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- работа с различными информационными источниками, конспектирование
- работа с различными словарями;
- индивидуальные сообщения;
- выполнение упражнений.

Виды и формы контроля:

- тестовые работы;
- индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера;
- выполнение проектных и исследовательских заданий

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимания и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное

- употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Содержание учебного предмета, курса: (17 часов).

Язык и культура. 9 часов. Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .

Культура речи. 4 час. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции

Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.2 часа. Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи. Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

Примерные темы проектных и исследовательских работ

- Жанр интервью в современных газетах
- Искусство вести беседу
- Телевидение и литература: что окажется сильнее
- Как влияют социальные сети на язык.
- Причины заимствования в современном русском языке.
- Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
- Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
- Структурные особенности русских метафор.
- Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
- Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
- Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.
- Сетевой знак @ в разных языках.

- Слоганы в языке современной рекламы.
- Являются ли жесты универсальным языком человечества?
- Роль "ников" в интернете.
- Язык как отражение национального характера.
- Место русского языка среди других предметов в нашей школе.
- Языковой портрет ученика нашей школы.
- Как влияют социальные сети на язык?
- Особенности языка СМС сообщений.
- Иноязычная лексика в русском языке последних десяти лет.

Тематическое планирование:

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Язык и речь. 9 часов. Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	1
2.	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	1
3.	Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме».	1
4.	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1
5.	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1
6.	Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1
7.	Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1
8.	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	1
9.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	1
10.	Культура речи. 4 часа. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
11.	Орфоэпия русского языка.	1
12.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
13.	Лексика русского языка.	1
14.	Тема 3 . Речь. Речевая деятельность. Текст.2 часа Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции.	1
15.	Работа над подготовкой сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций.	1
ИТОГО		15

Календарно – тематическое планирование.

№ урока в теме	Тема урока.	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	02.09.	
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	09.09.	
3	Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме».	16.09.	
4	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	23.09.	
5	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	30.09.	
6	Роль и уместность заимствований в современном русском языке	07.10.	
7	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	14.10.	
8	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	21.10.	
9	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	11.11.	
10	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	18.11	
11	Орфоэпия русского языка.	25.11.	
12	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	02.12.	
13	Лексика русского языка.	09.12.	
14	Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции	16.12.	
15	Работа над подготовкой сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций.	23.12.	
ИТОГО		15	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
совета МБОУ Индустриальной СОШ
от 30.08.2020г № 1

Резникова Н.В. /Резникова Н.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Резникова Н.В. /Резникова Н.В./

30.08.2020 г.