**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Формы организации занятия** | **Содержание программного материала** | **Виды деятельности** |
| 1. **Раздел. Введение (1 ч.)**
 |
| 1.1 Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. | Фронтальная форма работы. | Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. | Беседа.  |
| **II. Раздел: Познавательные процессы и способности личности (4 ч.)** |
| 2.1 Познавательные процессы и способности личности. Память. Внимание. | Групповая и индивидуальная работа. | Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти. Приемы запоминания. Внимание. Качества внимания. Виды внимания. Выявления особенностей внимания личности. | Понимание текста, ответы на вопросы. |
| 2.2 Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение | Групповая и индивидуальная работа. | Формы чувственного познания окружающего мира: ощущение, восприятие, представление, воображение. Анализ ситуаций, связанных с чувственным познанием мира, при помощи определенных заданий. | Понимание текста, ответы на вопросы |
| 2.3 Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. | Групповая работа. | Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления. Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение. Основные качества мышления. Особенности интеллектуальной сферы. Интеллект. Типы интеллекта. | Практическая работа. Диагностика уровня развития интеллекта (по Г.Айзенку). |
| 2.4 Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей. | Групповая и индивидуальная работа. | Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей. Условия развития специальных способностей. | Беседа, обсуждение. |
| **III.Раздел: Психология личности (5 ч.)** |
| 3.1 Типы нервной системы. Типы темперамента. | Групповая и индивидуальная работа. | Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента. | Понимание текста, ответы на вопросы |
| 3.2 Характер и самооценка. | Групповая и индивидуальная работа. | Характер. Виды черт характера. Самооценка. Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки. | Беседа. Практическая работа. |
| 3.3 Самоопределение. Профессиональное самоопределение. | Групповая и индивидуальная работа. | Самоопределение личности. Виды самоопределения. Профессиональное самоопределение. | Беседа. |
| 3.4 Общение. Деловое общение | Групповая и индивидуальная работа. | Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. | Беседа. Практическая работа. |
| 3.5 Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. | Групповая и индивидуальная работа. | Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения. | Беседа. |
| **IV. Раздел: Мир профессий (7 ч.)** |
| 4.1 Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. | Групповая и индивидуальная работа. | Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. | Беседа.  |
| 4.2 Типы профессий. Матрица выбора профессий. | Групповая и индивидуальная работа. | Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессий. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся. | Беседа. |
| 4.3 Характеристика профессий типа «Человек-человек». | Групповая и индивидуальная работа. | Характеристика профессий типа «человек-человек». Подтипы профессий типа «человек-человек». Понятие «профессионально важные качества» (ПВК). ПВК профессий типа «человек-человек». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-человек». | Беседа. |
| 4.4 Характеристика профессий типа «Человек-техника». | Групповая и индивидуальная работа. | Характеристика профессий типа «человек-техника» ПВК профессий типа «человек-техника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-техника». | Беседа. Коррекционно-развивающие занятие. |
| 4.5 Характеристика профессий типа «Человек - знаковая система». | Групповая и индивидуальная работа. | Характеристика профессий типа «человек – знаковая система» ПВК профессий типа «человек - знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек - знаковая система». | Беседа. Коррекционно-развивающие занятие. |
| 4.6 Характеристика профессий типа «Человек - природа». | Групповая и индивидуальная работа. | Характеристика профессий типа «человек-природа» ПВК профессий типа «человек-природа». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-природа». | Беседа, коррекционно-развивающие занятие. |
| 4.7 Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ». | Групповая и индивидуальная работа. | Характеристика профессий типа «человек - художественный образ» ПВК профессий типа «человек – художественный образ ». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек- художественный образ». | Беседа, коррекционно-развивающие занятие. |
| **V. Раздел: Профессиональное самоопределение (5 ч.)** |
| 5.1 Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»). | Групповая и индивидуальная работа. | Понятия «склонности», «интересы». Выявление собственных интересов и склонностей в профессиональной сфере. | Собеседование, игровые упражнения. |
| 5.2 Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. | Групповая и индивидуальная работа. | Понятия «специальные способности», «профессиональная пригодность», «компенсация способностей». Виды профессиональной пригодности, их сущность. | Собеседование, игровые упражнения |
| 5.3 Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). | Групповая и индивидуальная работа. | Понятия «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ». Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Компоненты и субъекты рынка труда. Анализ регионального рынка труда. Выявление наиболее востребованных профессий. | Собеседование, игровые упражнения |
| 5.4 «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». | Групповая и индивидуальная работа. | Взаимосвязь содержания «хочу» - «могу» - «надо» и их роль в оптимальном выборе профессии. Необходимость соотнесения своих желаний («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»). | Беседа, игра. |
| 5.5 Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. | Групповая и индивидуальная работа. | Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. | Собеседование, игровые упражнения |
| **VI. Раздел: Подготовка к будущей карьере (13 ч.)** |
| 6.1 Понятие карьеры. Виды карьеры. | Групповая и индивидуальная работа. | Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение и обоснование учащимися вариантов будущей карьеры. | Собеседование, игровые упражнения |
| 6.2 Профессиональный рост. | Групповая и индивидуальная работа. | Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Цели собственной будущей карьеры. Планирование самообразования, необходимого для успешного профессионального роста. | Беседа.  |
| 6.3 Самооценка, ее роль в жизни. | Групповая и индивидуальная работа. | Сформировать у учащихся представления о самооценке, ее важности в различных сферах жизни человека (общение, здоровье, профессиональный выбор). | Беседа. Реферат. |
| 6.4 «Современный рынок труда и его требования к профессионалу». | Групповая и индивидуальная работа. | Перспективы изменения мира профессий в связи с НТП.Развивающие процедуры. Деловая игра «Малое предприятие».Практическая работа. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет. | Игра. Практическая работа.  |
| 6.5 Имидж и этикет современного делового человека. | Групповая и индивидуальная работа. | Имидж, этикет современного делового человека. Понятие о дресс – коде. | Беседа.  |
| 6.6 Профориентационная игра «Вакансия» | Групповая и индивидуальная работа. | Профориентационная игра «Вакансия». | Практическая работа, игра. |
| 6.7 Встреча с людьми востребованных рабочих профессий. | Групповая и индивидуальная работа. | Встречи с людьми востребованных рабочих профессий. Диалог. Вопросы и ответы. | Беседа.  |
| 6.8 Защита проекта «Моя будущая профессия». | Групповая и индивидуальная работа. | Итоговые занятия, защита проекта «Моя будущая профессия». | Практическая работа. |
| Итого: 35 ч. |