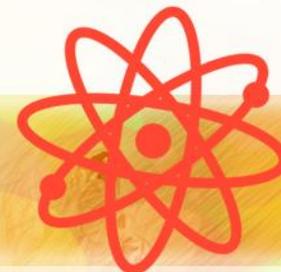




Урок занятости по профориентации

"Мотивы выбора профессии"



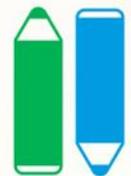
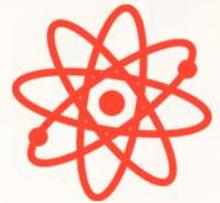


Цель: Продолжить формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений



Задачи мероприятия:

- Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.
- Определить мотив выбора профессии.
- Информировать их о качествах, присущих людям тех или иных профессий.
- Формировать актуальное для подростков «информационное поле» при выборе профессии.

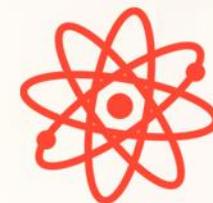


***«Найдите работу, в которую
влюбитесь, и Вам не придется
работать ни одного дня в своей
жизни».***

Конфуций



ХОЧУ
МОГУ
НАДО
ЕСТЬ



Основной мотив твоего выбора профессии.

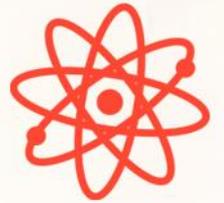
1. Возможность получить известность, прославиться.
2. Возможность продолжать семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Заработок.
6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.
9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.
11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.





Цели должны быть:

- конкретными (хочу получить Нобелевскую премию в области ... или стать бизнесменом);
- реалистичными (соотноситься с собственным «МОГУ»);
- позитивными (отталкиваться не от «не хочу жить в нищете и безвестности», а идти к чему-то - «хочу денег и славы»);
- ограниченными во времени (цель должна быть достигнута точно к назначенному времени).





ВНУТРЕННИМИ РЕСУРСАМИ:

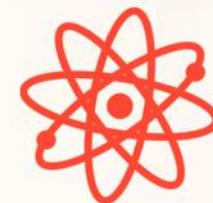
- Личностными особенностями,
склонностями, способностями,
профессионально важными
качествами.



Не стоит ориентироваться на

ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ:

- деньги, связи, случай.

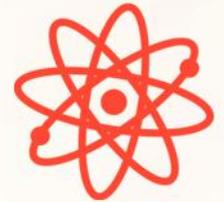




- главная цель (кем хочу быть, чего хочу достичь);



- цепочка ближних и дальних конкретных целей (кружки, секции, знакомство с возможным местом учебы и работы);



- пути и средства достижения цели (для кого-то – знания и умения, для кого-то – связи и деньги);



- условия достижения цели (выбор места учебы, возможные препятствия и способы их преодоления);

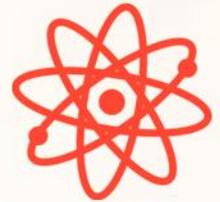
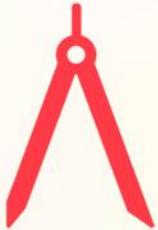


- запасные варианты и пути их достижения (запасной парашют)





1. Уменье и труд все (перетрут).
2. Не стыдно не знать, стыдно не (учиться).
3. Дело мастера (боится).
4. За всякое дело берись (умело).
5. Умение везде найдет (примененье)
6. Птицу узнают в полете, а человека в (работе).
7. Маленькое дело лучше большого (безделья).
8. Без труда не выловишь рыбку из (пруда).
9. На работу он сзади последних, а на еду — впереди (первых).
10. Больше дела – меньше (слов).
11. Не откладывай на завтра то, что можно сделать (сегодня).
12. Кончил дело — гуляй (смело).

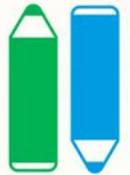
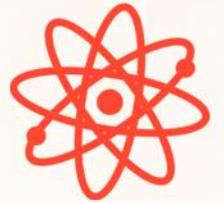




Итог урока

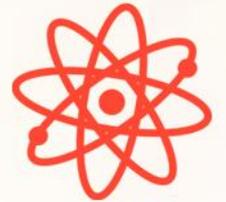


- Я научился.....
- Было интересно.....
- Было трудно.....
- Заставило задуматься.....



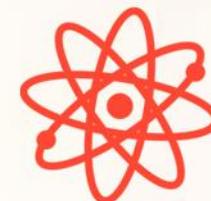


«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».



Константин Дмитриевич Ушинский





Спасибо всем за активное участие!
До новых встреч!