

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Индустриальная средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»:
Директор МБОУ Индустриальная СОШ
/Скосарева М.В./
«31» августа 2020г.



**План
работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися
9 класса по русскому языку и литературе
на 2020-2021 учебный год.**

Цель:

- создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых и высокомотивированных детей.

Задачи

- Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости;
- Организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствованию практического мышления;
- Стимулирование интеллектуального развития обучающихся.
- Создание условий, обеспечивающих развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности;
- Обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- Оказание педагогической поддержки талантливым детям 7 класса.

Основные направления программы

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку;
- 2) исследовательская деятельность учащихся;
- 3) интеллектуальные и творческие конкурсы;

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку	план	Август
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся	собеседование.	Сентябрь
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе. Разработка методических материалов, рекомендаций по подготовке детей к предметным олимпиадам.	Практические занятия	Октябрь
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь
5	Внедрение проблемно- исследовательских, проектных методов обучения, развитие у учащихся творческого и исследовательского мышления	Учебное занятие	Декабрь
6	Участие в предметных викторинах и конкурсах по русскому языку на «Неделе предметов гуманитарного цикла»	Участие в конкурсах	Январь
7	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ	Лекционно-практическое занятие	Февраль
8	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований	Учебное занятие	Март
9	Занятие «Методика защиты исследовательских работ»	Учебное занятие	Апрель
10	Представление и защита исследовательских проектов .	Выступление на заседании МО	Май
11	Планирование на следующий учебный год. Создание портфолио одаренных детей	Составление плана	Май

12	<p>Организация участия обучающихся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дистанционных всероссийских олимпиадах, - Интеллектуальных конкурсах. - Всероссийских и международных дистанционных творческих конкурсах. 		В течение года
13	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей		В течение года
14	<p>Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.</p> <p>Создание банка нестандартных заданий по русскому языку</p> <p>Создание банка электронных материалов заданий предметных олимпиад</p>		В течение года

Планируемый результат работы с одарёнными и высокомотивированными детьми:

Данная работа позволяет обеспечить целостный подход к многоаспектному решению проблемы выявления и поддержки детской одаренности: от определения природы этого феномена до внедрения современных образовательных технологий работы с одаренными детьми и управления этой деятельностью.

Показателями эффективности реализации программы групповой работы с одаренными детьми по русскому языку будет являться:

- Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательной области «Филология».
- Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
- Участие в олимпиадах и конкурсах.
- Повышения уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями в ходе участия в конференциях, конкурсах и т.п.