

Аналитическая справка
Мониторинг образовательных результатов по ВПР
за 2020-2021 учебный год

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

предмет	класс	качество знаний		степень усвоения учебного материала	
		сентябрь 2020	апрель- май 2021	сентябрь 2020	апрель- май 2021
русский язык	4	-	16%	-	100%
математика	4	-	16%	-	100%
окр.мир	4	-	50%	-	100%
русский язык	5	54%	58%	85%	92%
математика	5	69%	58%	92%	92%
биология	5	73%	84%	92%	100%
история	5	-	61%	-	100%
русский язык	6	44%	71%	67%	100%
математика	6	56%	71%	78%	100%
биология	6	33%	63%	78%	100%
история	6	57%	66%	100%	100%
русский язык	7	44%	55%	88%	88%
математика	7	33%	50%	77%	88%
обществознание	7	50	45%	88%	100%
география	7	12%	55%	88%	100%
биология	7	57%	66%	86%	100%
история	7	55	55%	88%	100%
русский язык	8	11%	56%	100%	100%
математика	8	33%	38%	88%	100%
история	8	77%	-	88%	-
обществознание	8	66%	57%	89%	100%
биология	8	44%	63%	88%	100%
география	8	0%	-	100%	-
химия	11	-	100%(2 чел)	-	100%(2 чел)
немецкий	7	-	66%	-	100%
немецкий	8	78%	-	88%	-
физика	7	-	50%	-	87%%

физика	8		-		-
--------	---	--	---	--	---

Вывод : итоги ВПР по школе за 2021 г. можно считать удовлетворительными. Итоговые оценки за предыдущий отчётный период в большей степени соответствуют результатам ВПР. Неудовлетворительные результаты отмечены по математике ,русскому языку, физике.

По сравнению с ВПР 2020 г. наблюдается положительная динамика по многим предметам.

Анализ ВПР по математике. Класс 5

Качество знаний – 58 %

Степень обученности – 91,6 %

Не приступали к выполнению задания № 8 по теме «Проценты». Эта тема по учебнику автора Е.А.Бунимович в 5 классе не изучается.

Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и было направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. К заданию № 14 не приступал ни один из учащихся.

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 58% обучающихся выполнили работу на «хорошо». Не все обучающиеся полностью усвоили материал за 5 класс. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части»

Рекомендации

Целесообразно построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

Анализ ВПР по русскому языку. Класс 5

Качество знаний – 54%

Степень обученности – 92%

Вопросы, с которые вызвали затруднение:

№ 2.1 Фонетический разбор

№ 5.2 Знаки препинания и схема предложения с прямой речью

№ 6.2 Знаки препинания в сложном предложении предложении.

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Анализ ВПР по биологии. Класс 5

Качество знаний – 84%

Степень обученности – 100%

Вопросы, с которыми не справились:

№6, Работа с диаграммой

№8, Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка

№10 Профессии

Вопросы, к которым не приступали: отсутствуют.

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными..

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Анализ ВПР по истории. Класс 5

Качество знаний – 100%

Степень обученности – 61 %

Вопросы, с которыми не справились или не приступали

Вопрос № 2 Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится.

Вопрос № 6 Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей государства. (необходимо определить государство, а потом давать объяснения)

Анализ ВПР по математике. Класс: 6

Качество знаний: 71%

Степень обученности: 100%

Вопросы, с которыми не справились или не приступали решать учащиеся класса:

Задание №11 – задача на проценты:

- задачу правильно решил один ученик;
- четыре ученика приступали к решению, но с данным заданием не справились;
- два ученика к решению не приступали.

Задание №13 – задача:

- три ученика пытались решить задачу, но решили неверно;
- четыре шестиклассника к решению задачи не приступали.

Анализ ВПР по русскому языку. Класс: 6

Качество знаний – 71%

Степень обученности – 100%

Вопросы, с которыми не справились:

№3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

№9, Определите и запишите основную мысль текста

№11, Когда, по мнению автора текста, у крестьян появились фамилии?

№12, Определите и запишите лексическое значение слова «земля» («землём») из предложения 17. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

№13 Определите стилистическую окраску слова «сохранились» из предложения 18, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Анализ ВПР по биологии. Класс 6

Качество знаний – 0,63%

Степень обученности – 100%

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки . Какие органоиды клетки обозначены на рисунке?

5.3 Рассмотрите изображение клубня картофеля и выполните задания

Вопросы, к которым не приступали: отсутствуют.

Вывод:

На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

Анализ ВПР по истории . Класс 6

Качество знаний – 0,66%

Степень обученности – 100%

Вопросы, с которыми не справились: №5 Работа с Картой.

Частично справились с: №4 Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с событием. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на событие.

№7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие имело большое значение

Вопросы, к которым не приступали: отсутствуют.

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен всеми.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов (работа с картой);
2. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом с использованием интерактивных форм обучения.

Анализ ВПР по биологии. Класс 7

Качество знаний – 0,66%

Степень обученности – 100%

Вопросы, с которыми не справились:

№4, выбор верных утверждений

№8 Установите последовательность процессов, происходящих при В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.,

№12 систематизация информации , работа с таблицей

Вопросы, к которым не приступали: 6

Выводы: материал 7 класса усвоен удовлетворительно Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
3. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ ВПР по географии. Класс 7

Качество знаний – 0,55%

Степень обученности – 100%

Вопросы, с которыми не справились:

1.4 Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посетивших объект, на территории которого расположена точка З,

2.2 Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б,

6.2 Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.,

7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами
Вопросы, к которым не приступали: отсутствуют.

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с картой, работе с диаграммами. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ ВПР по обществознанию. Клас 7

Качество знаний - 45%

Степень обученности - 100%

Вопросы, с которыми не справились или не приступали -

№ 8 - (решение практических задач по экономике),

№9 – (связь составленных предложений с предложенными понятиями)

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ ВПР по немецкому языку .Класс: 7

Качество знаний: 100%

Степень обученности:66,6%

Выводы.

Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение (задание 4). Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование, задание 1). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устная часть.Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито недостаточно хорошо. Никто не набрал максимального балла, но нет и несправившихся.

Многие дети допускали множество ошибок в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

Анализ ВПР по русскому языку .Класс 7

Качество знаний - 45%

Степень обученности - 100%

Вопросы, с которыми не справились или не приступали

3.1 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

4.1 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий)

7.2 Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «утешали» из предложения 4

13.2 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 2–3, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Анализ ВПР по физике. Класс 7

Качество знаний – 50 %

Степень обученности – 87,5 %

Не приступали к выполнению заданий 10 и 11. Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Требуется развернутое решение. Задание 11 было нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, способности разбираться в нетипичной ситуации. Целесообразно построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их способностей.

Анализ ВПР по математике. Класс 7

Качество знаний – 50 %

Степень обученности – 87,5 %

Не приступали к выполнению задания № 16. Задание 16 было направлено на проверку умений решать текстовые задачи повышенного уровня сложности.

Выводы:

Учащиеся не сумели провести правильные логические обоснования

Анализ ВПР по истории . Класс 7

Качество знаний - 57%

Степень обученности - 100%

Вопросы, с которыми не справились или не приступали

№4 Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

№7 Создателем какого из приведённых памятников культуры был митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

№8 Укажите время с точностью до половины века, когда закончилось правление Михаила Фёдоровича. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Анализ ВПР по обществознанию . Класс 8

Качество знаний - 57%

Степень обученности - 100%

Вопросы, с которыми не справились или не приступали («0» или «х») -

№7 (определение видов деятельности по изображению);

№8 - (решение практических задач по экономике)

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

Анализ ВПР по математике. Класс: 8

Качество знаний: 38%

Степень обученности: 100%

Вопросы, с которыми не справились или не приступали учащиеся:

№5 – работа с линейной функцией: задание правильно решил один ученик; шесть учеников приступали к решению, но с данным заданием не справились; один ученик к решению не приступал.

№15 семиклассники не приступали.

№17 – геометрическая задача: к решению задачи ученики не приступали.

№18 – задача на движение: - к решению задачи ученики не приступали.

№19 – задача: - два ученика решили неверно задачу; шесть учащихся не приступали к решению.

Выводы: работа по математике написана не удовлетворительно. Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
3. Решение несложные логические задачи методом рассуждений
4. Логические обоснования математических утверждений

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Анализ ВПР по русскому языку. Класс 8

По списку в классе – 9 человек

Выполняли работу – 9 человек

Качество знаний – 56%

Степень обученности – 100%

Задания, с которыми не справились (или не приступали):

№3. (Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.)

№4. (Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.)

Выводы:

Программа 8 класса по русскому языку усвоена обучающимися с некоторыми пробелами.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Заместитель директора по УВР:



Резникова Н.В.