

Утверждаю»: 
Директор МБОУ Индустриальная СОШ /Скосарева М.В./
«01 августа 2020г.

**План
консультаций «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
для обучающихся 11 класса на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку в 2020 году. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки заданий и сочинения.	сентябрь
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	сентябрь
3.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	сентябрь
4.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	сентябрь
5.	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	октябрь
6.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные части речи.	октябрь
7.	Морфология. Средства связи предложений в тексте. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	октябрь
8.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как	октябрь

	главные члены предложения, способы их выражения.	
9.	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Синтаксическая синонимия. Знаки препинания в простом предложении.	ноябрь
10.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	ноябрь
11.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корни. Гласные и, ы после приставок.	ноябрь
12.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	ноябрь
13.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	декабрь
14.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	декабрь
15.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах; Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	декабрь
16.	Пунктуация в сложных предложениях. Сложное предложение с разными видами связи.	декабрь
17.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	январь
18.	Средства связи предложений в тексте.	январь
19.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	февраль
20.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение.	февраль

21.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	февраль
22.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	февраль
23.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	март
24.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	март
25.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	март
26.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы.	апрель
27.	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	апрель
28.	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Включение в комментарий примеров-иллюстраций. Пояснение значения каждого примера, установление смысловой связи между ними.	апрель
29.	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	апрель
30.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	апрель
31.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи.	апрель
32.	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	май
33.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические ошибки.	май
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	май

