

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения
учителей естественно – математического цикла МБОУ Индустриальная СОШ
от 25 марта 2021 г.

Всего членов – 5 человек

Присутствовали – 5 человек

Отсутствующие - нет

Тема: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги проведенных пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Итоги проведенных контрольных работ по выбору в 9 классе в форме ОГЭ по химии, информатике и биологии.
3. График проведения ВПР по математике, биологии, физике. Изучение спецификации, кодификатора и демоверсии ВПР по предметам ЕМЦ
4. Об итогах проведения предметной недели ЕМЦ.
5. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в целях повышения уровня учебной мотивации.

Вопрос 1

Выступили: учителя математики Апрыщенко В.А. и Ковалева И.Н.

Тема сообщения и краткое его изложение: Ирина Николаевна ознакомила коллег с результатами пробного экзамена по математике в 11 классе: обучающиеся 11 класса успешно справились с работой, лучший результат у Мамедова Руслана.

Валентина Анатольевна подвела итоги работы в 9 классах: средний балл - 3,6; группа риска - 2 человека.

Для ребят, которые написали работу с низкими результатами, составлен график индивидуальных консультаций.

Вопрос 2

Выступили: учитель химии Апрыщенко В.А., учитель биологии Огиенко Л.Е. и учитель информатики Скосарева М.В., которые довели до присутствующих коллег результаты пробных контрольных работ по предметам по выбору учащихся, определили темы в которых отмечены пробелы и наметили план работы с учащимися, которые получили неудовлетворительные оценки.

Вопрос 3

Выступили: Апрыщенко В.А. – руководитель МО учителей ЕМЦ

Тема сообщения и краткое его изложение: Валентина Анатольевна представила график проведения ВПР по предметам ЕМЦ (математика, биология, физика) в 2020-2021 учебном году; познакомила с новинками методической литературы для подготовки к ВПР; рекомендовала использовать сайт ФИПИ при подготовке к ВПР.

Вопрос 4

Выступили: Апрыщенко В.А. – руководитель МО учителей ЕМЦ

Тема сообщения и краткое его изложение: Валентина Анатольевна дала полный анализ проведенной предметной недели и поблагодарила коллег за творческий подход к делу обучения и воспитания учащихся.

Решение методического объединения:

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 и 11 классах, организовать индивидуальные занятия с обучающимися "группы риска". Отправить уведомления родителям, чьи дети попали в "группу риска".
2. Изучить спецификацию, кодификатор и демоверсию ВПР по математике в 5 – 8 классах, по биологии и по физике.

Вопрос 5.

Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в целях повышения уровня учебной мотивации

Выступила: Апрыщенко В.А. – руководитель МО учителей ЕМЦ, остановилась на следующих моментах.

Мир, в котором живет и воспитывается ребёнок, характеризуется постоянным обновлением информации, он динамичен и изменчив. Такие условия диктуют ученику необходимость видеть свои цели, проявлять инициативу, проектировать, выстраивать социальные связи и быстро включаться во временные коллективы, и нам, взрослым, необходимо помочь ему в этом, применяя в работе современные образовательные технологии.

В поисках решения проблемы учителю в условиях повышения образовательных результатов в своей педагогической деятельности необходимо использовать *личностно-ориентированное обучение*, при котором в центр образовательной системы ставится личность ребёнка, а педагог старается обеспечить комфортные условия её развития и реализации природных возможностей. *Задача учителя* - не преподносить готовые знания ученику, а компетентно организовать самостоятельный познавательный процесс. Именно поэтому учителям начальной школы необходимо использовать в своей педагогической практике технологии, реализующие *личностно-ориентированное обучение*, обеспечивающие вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. В своей работе я использую следующие *педагогические технологии*

Название технологий	Результативность использования
<ul style="list-style-type: none">• Здоровьесберегающие технологии• Личностно-ориентированное обучение• Развивающее обучение• Дифференцированное обучение• Проблемное обучение• Проектная деятельность• Технология интерактивного обучения• Технология развития критического мышления (ТРКМ)• Игровые технологии• Система оценки портфолио• Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	<p>Вывод: результатом использования современных образовательных технологий считаю:</p> <p><i>100% успеваемость</i> учащихся в классе, <i>стабильно высокое качество знаний</i> по предметам и <i>высокий уровень обученности</i>.</p> <p>Результаты диагностики мотивационной сферы учащихся показывают <i>преобладание учебно-познавательных мотивов над узко личностными</i>, снижение уровня школьной тревожности, также развитие познавательных и созидательных способностей, самостоятельной деятельности.</p> <p><i>Результативное участие обучающиеся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях на различных уровнях.</i></p>

Вывод: успешность любых педагогических технологий зависит непосредственно от учителя и направленности его деятельности, а использование разнообразных ИТ помогает учителю успешно реализовывать задачи образования.

По данной теме учителя обменялись мнением, поделились опытом работы, своими наблюдениями и наработками.

Здоровьесберегающие технологии - Огиенко Л.Е. -учитель биологии, географии

Дифференцированное обучение - Скосарева М.В. учитель информатики

Игровые технологии- Ковалёва И.Н. учитель математики

Личностно-ориентированное обучение - Апрыщенко В.А. учитель химии

Руководитель МО: Апрыщенко В.А.

Секретарь МО: Огиенко Л.Е.