



**План работы с обучающимися
с низким уровнем образовательных результатов
на 2021-202 учебный год
учителя математики
МБОУ Индустриальная СОШ
Ковалевой И.Н.**

1. Цели:

1. Выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ»
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников
3. Реализация разноуровневого обучения.
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
5. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

3. Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

4. Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Список учащихся:

1.			
2.			
3.			

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2020-2021 учебный год

Мероприятия	Срок
1. Составить список слабоуспевающих учащихся по математике.	Август
2. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3. Провести собеседование с классным руководителем по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы.	Сентябрь
4. Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, ШМО)	В течение учебного года.
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
7. Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течении года
8. Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течении года
9. Разработка дидактического материала для слабоуспевающих	в течении года
10. Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течении года