



План работы с одаренными детьми

на 2021-2022 учебный год.

Учителя изобразительного искусства

Федоровой Светланы Павловны.

Цели:

Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Формирование системы

социально - психологической поддержки и защиты детей.

Задачи:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.

2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.

3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной

самореализации учащихся

Методы : проблемные, исследовательские, поисковые , практические.

Основные направления работы:

1. Разработка дополнительных развивающих мероприятий, контрольных ,тестовых

материалов для одаренных детей.

2.Диагностика:

-изучение круга интересов, умственной деятельности учащихся путем анкетирования;

- изучение личностных потребностей одаренных учащихся путем собеседования;

- приобретение развивающих программ и методик с одаренными детьми.

3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных

детей:

- организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую

самореализацию и самодостаточность;

- информирование о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной

или творческой деятельности;

- привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми;

- проведение диспутов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать

гипотезы, утверждать свою точку зрения ;

- организация помощи ученикам в подборе литературы ;

- предоставление творческих дней для подготовки к выставкам, олимпиадам и т.д. ;

- увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих

условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах

самостоятельной работы .

4. Развитие творческих способностей.

Использование в практике следующих приемов:

- творческие ответы;
- выполнение творческих тематических заданий ;
- выполнение проблемных поисковых работ;
- повышение степени сложности заданий;
- интеграция учебных и научно-исследовательских заданий.

5. Стимулирование, поощрение дальнейшей творческой деятельности:

- создание стенда- выставки творческих достижений науки;
- вручение грамот, благодарственных писем как учащимся, так и их родителям;
- отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.

6. Ожидаемые результаты: - Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого , интеллектуального уровня. –

Формирование банка технологий и программ для выявления работы с одаренными

детьми. – Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, конкурсы,

выставки , качество знаний, поступление в вузы)

Проведение мероприятий для развития одаренных детей

| № | Наименование мероприятия | сроки | исполнители |
|---|--|----------------|-------------------|
| 1 | Организация и проведение предметных недель, олимпиад | В течение года | Учительпредметник |
| 2 | Организация исследовательской деятельности способных учащихся через работу школьного научного общества | В течение года | Учительпредметник |
| 3 | Организация и проведение конкурсов поделок, рисунков , плакатов на заданную тематику. | ежегодно | Учительпредметник |
| 4 | Организация выставки рисунков. | ежегодно | Учительпредметник |

| | | | |
|---|---|----------------|-------------------|
| 5 | Участие в районных конкурсах рисунков и поделок | В течение года | Учительпредметник |
| 6 | Участие в предметных олимпиадах, исследовательской работе, районных научных конференциях. | В течение года | Учительпредметник |
| 7 | Участие в районных конкурсах плакатов. | ежегодно | Учительпредметник |
| 8 | Участие в областных конкурсах(Наш Шолохов) | ежегодно | Учительпредметник |
| | | | |
| | Список одаренных детей | предмет | класс |
| 1 | Запорожец Диана | изо | 7 |
| 2 | Киянова Кристина | изо | 7 |
| 3 | Скосарева Анна | изо | 6 |
| 4 | Еровенко Савелий | изо | 6 |