

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.Индустриальный

346221 Ростовская обл.Кашарский р-н п.Индустриальный ул.Школьная 6
Тел.89281282337. e-mail skol-indu@yandex.ru

Протокол №2
заседания МО учителей начальных классов
от 06.10.2021 г

по теме: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Присутствовали: 4чел. (учителя начальных классов и психолог школы)

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
- 2 Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе, как средство мотивации к обучению.
3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.

Слушали: по первому вопросу слушали Резникову Н.В., она рассказала об особенностях структуры в начальной школе в соответствии с ФГОС. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

Решили: продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться

Слушали: по второму вопросу выступила Либа М. В.. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе, как средство мотивации к обучению.» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Слушали: по третьему вопросу Резникову Н. В., школьного психолога Последову О. Н.. по адаптации первоклассников. Они осветили основные проблемы адаптационного периода, проанализировали результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

Решили: продолжать помогать ребенку научиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

Руководитель ШМО: Резникова Н. В.