**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Индустриальная средняя общеобразовательная школа**

**Внеклассное мероприятие**

***«Посвящение***

 ***в юные физики»***

***7 класс***

** Подготовила:**

 **учитель физики**

 **Ковалева И.Н.**

**Цели и задачи мероприятия:**

* обобщить и систематизировать знания по предмету, формировать системно-информационный подход к анализу окружающего мира.
* повторить пройденный материал и способствовать раскрытию способностей воспитанников в усвоении материала сверх школьной программы.
* развивать теоретическое мышление, умение действовать самостоятельно и работать в группе, взаимовыручку и сотрудничество, терпение по отношению к слабому ученику;
* продолжить формирование положительных мотиваций к учебе и повысить рост интереса к знаниям; создать эмоциональные условия для самоутверждения личности и веры в свои собственные силы.

Оборудование: презентация

**Ведущий 1.**

Физика! Какая емкость слова!

Физика для нас не просто звук!

Физика – опора и основа

Всех без исключения наук!

**Ведущий 2.**

Прошло много времени после того, как в сочинениях одного из ученых древней Греции – философа Аристотеля, величайшего мыслителя древности, жившего в IV веке до нашей эры, появилось слово физика, что в переводе с греческого означает природа. В русский язык это слово ввел в XVIII веке М.В. Ломоносов, когда издал в переводе с немецкого первый учебник физики. Именно тогда в России и стали серьезно заниматься этой наукой.

**Ведущий 1.** Вокруг нас происходят всевозможные природные явления – выпадение осадков в виде снега, дождя, града; роса и иней, ветры, облака и т.д. Все эти природные явления можно объяснить, зная законы физики. Почему идет дождь? Почему небо голубое? Почему дуют ветры? Ответы на многие вопросы дает наука о природе – физика. Главная задача физики – открыть законы, которые связывают между собой различные физические явления, происходящие в природе, найти связь и причины явлений. Зная эти законы, вам легче будет жить на этой планете.

**Ведущий 2.**Без физики немыслимо дальнейшее развитие человечества. Сильная рука человека забросила ввысь космические корабли. И, глядя на эти золотые звёзды, люди говорят: “Физика – это здорово!” Пройдёт несколько лет, и первые люди, высадившись на Марсе, подумают: “Физика – всемогуща!” А мы, собравшиеся сегодня здесь, говорим: «Физика – это увлекательно!».

**Учитель:**Спасибо магистрам. А мы начинаем наше мероприятие. Сегодня мы узнаем, можно ли вас называть физиками. В посвящении участвуют учащиеся 7 класса, которые будут защищать честь класса. От их работы будет зависеть, достойны ли они звания физиков или нет.

**Испытание 1.**

Выберите из предложенного списка физические явления:

запотевание стекол очков;

скисание молока;

плавление парафина;

молния;

переваривание пищи в желудке;

превращение воды в пар;

подгорание пищи;

горение газа в плите;

нагревание электрической плиты.

плавление льда;

горение свечи;

нагревание воды в чайнике;

брожение виноградного сока;

притяжение магнитов;

движение машины;

появление ржавчины на металле;

шелест листьев;

появление радуги после дождя.

**Испытание 2.**

 “Веришь – не веришь”

1. Миллиметр – сотая часть метра.
2. Атом – мельчайшая неделимая частица вещества.
3. Линейка – прибор для измерения объема жидкости.
4. Измерительный цилиндр называется мензуркой.
5. Частицы броуновского движения никогда не прекращают своё движение
6. Явление самопроизвольного проникновения молекул одного вещества между молекулами другого называется растворением
7. Газ – вещество, сохраняющее и форму, и объем.
8. Солнце – источник жизни на Земле.

**Испытание 3.**

Великие люди. О каком знаменитом учёном идёт речь в стихотворении?

Он был ученый и поэт.

Он размышлял про тьму и свет.

В чем сходство стужи и тепла?

Что можно сделать из стекла?

Как получается фарфор?

И что таится в недрах гор?

Он краски изучил и цвет.

Он создал университет.

Своей рискуя головой,

Заряд измерил грозовой.

Был в красноречии силен.

Он астроном. Географ он.

И как сказал о нем поэт:

"Он сам был - университет!"

**(Ломоносов)**

**\_ рассказ о жизни Ломоносова.**

Он под яблоней сидел.

Вот - вот должна прийти идея.

А плод над ним уже созрел,

К Земле всей массой тяготея.

Умолкли птицы, тишина.

Зажглись далекие светила,

И спелым облаком Луна

Повисла в небе и светила.

Он мыслил, а Луна кружась

С Землею, Солнце огибала.

Вещей невидимая связь

Той ночью явно проступала.

Вот он взглянул на небосвод…

Но ветка дрогнула - и вот

На Землю яблоко упало…

**(Ньютон)**

**\_ рассказ о жизни Ньютона**

Учитель рассказывает о современном физике Жоресе Алфёрове, о роли физики в быту и технике.

**Испытание 4.**

**Учитель.**Сегодня на уроке мы убедились в том, что вы эрудированы, любознательны, смекалисты, хотя и не всё знающие. У вас есть прекрасная возможность познать законы природы. Вы достойны звания “Юных физиков”.

Решение сегодняшнего мероприятия.

Посвятить в физики учеников седьмого класса.

**Ведущие:**

Ученикам 7 класса:

* 1. Беспрекословно выполнять требования учителя на уроках физики.
	2. Не пропускать уроки без уважительных причин.
	3. Систематически выполнять в полном объёме домашние задания.
	4. По всем непонятным вопросам обращаться к учителю.
	5. Учиться только на «4» и «5».
	6. Изучать по предмету научно-популярную литературу.
	7. Не опаздывать на уроки.
	8. На уроках поддерживать идеальную дисциплину.
	9. Быть хорошими людьми.

**Клятва юных физиков**

Клянусь я Галилеем и Ньютоном
Всегда урок по физике учить
И быть в учении упорным.
Клянусь!
Клянусь законом Бойля-Мариотта,
С азартом сложные вопросы раскрывать
И буду свой велосипед изобретать.
Клянусь!
Клянусь я гравитацией земною
Достичь того, чего не знал,
И до всего дойти умом. Клянусь!

Рефлексия.