**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Индустриальная средняя общеобразовательная школа**

**Тематический урок**

***«Что мы знаем об авторах наших учебников?»***

***9 класс***

** Подготовила:**

 **учитель математики**

 **Ковалева И.Н.**

**Цели:**

Обучающая: показать применение изучаемого материала о квадратичных функциях в заданиях сборников ОГЭ, познакомить с биографией учёных – математиков- авторов учебников алгебры и геометрии 9 класса; расширение кругозора учащихся.

Развивающие: развитие познавательного интереса к предмету;

Воспитывающие: Воспитывать у учащихся чувство удовлетворения от возможности показать свои знания по математике, воспитание уважение к учёным-создателям учебников..

**Оборудование:**

мультимедийный проектор; компьютер.

Ход урока:

1.Приветствие.

2.Формулировка темы с помощью выполнения упражнений из сборника ОГЭ 2019: (сравнивают ответы и выбирают нужный слог)

№1



№2



№3



№ 4 

**Ответы:№1 312-МА, 123- ВИ, 213- СЫ**

**№2: 231- ШУ, 321- ЛО, 132- КА**

**№3: 1/9- СИ, 9- РЫ, 911- ДЮ**

**№4: 6- ЧЕВ, 4,5- КОВ, 9- РОВ**

Учитель: Какое слово получилось? ( Макарычев). Откройте учебники, посмотрите, кто автор вашего учебника алгебры? ( Макарычев).

- страницы биографии Макарычева.

Тем , кто учит математику,

Тем, кто учит математике,

Тем, кто любит математику,

Тем, кто ещё не знает,

Что может любить математику,

Встреча с математиками посвящается!

**** 

 Макарычев, Юрий Николаевич (1922 г. — 9 ноября 2007 г.) — советский и российский математик, известный ученый, внесший большой вклад в развитие школьного математического образования.

Биография

В педагогическую науку Юрий Николаевич пришел, хорошо зная школьную практику. В течение 10 лет, в 1951–1961 гг. , он работал учителем математики в московской школе № 578. Ю. Н. Макарычев был участником Великой Отечественной войны. С 1942 г. он защищал нашу Родину в рядах Советской Армии. Проявленные им мужество и самоотверженность отмечены правительственными наградами.

Творчество

Ю. Н. Макарычев — автор многочисленных трудов по проблемам преподавания математики. Он активно участвовал в разработке различных методических и дидактических материалов, которые оказали существенную помощь учителям математики в их работе. Важнейшим делом его жизни было создание учебно-методических комплектов по алгебре для 7–9-х классов. Он был неизменным руководителем авторского коллектива, подготовившего учебники алгебры для 7, 8 и 9-го классов под редакцией С. А. Теляковского, автором учебников алгебры для 7, 8 и 9-го классов с углубленным изучением математики. Диапазон его научных интересов был достаточно широким. Он является автором книги «Система изучения элементарных функций в старших классах средней школы» , одним из авторов серии книг «Математика в начальной школе» . Научные труды Юрия Николаевича по праву получили высокую оценку, они отмечены премией К. Д. Ушинского Академии педагогических наук, знаком «Отличник просвещения РСФСР» . Под его руководством защитили кандидатские диссертации 14 соискателей, которые успешно трудятся на просторах нашей страны, в ближнем и дальнем зарубежье.

Учитель:

-Кто автор вашего учебника геометрии?

- Хотите подробнее узнать об авторе вашего учебника?

  

**Лево́н Серге́евич Атанася́н** ([8 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1921](https://ru.wikipedia.org/wiki/1921_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — [5 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/5_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [1998](https://ru.wikipedia.org/wiki/1998_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) — советский и российский математик, специалист в области геометрии. Заведующий кафедрой геометрии [Московского педагогического государственного университета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8F%D0%BD%2C_%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BD_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87#cite_note-1). Автор школьных учебников по геометрии, научных и научно-методических работ, в том числе учебно-методических пособий по геометрии для студентов педагогических вузов. Почётный профессор МПГУ.

Родился 8 декабря 1921 года.

Когда Левон Сергеевич окончил школу, его отец был арестован как враг народа. По настоянию родных юноша переехал к дяде в Москву, где его, как сына репрессированного, приняли в 1939 году только в [автодорожный институт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82). В процессе учёбы он проявил способности к математике и был переведён на третий курс физико-математического факультета Московского государственного педагогического института имени К. Либкнехта, который с отличием окончил в 1943 году.

С мая 1943 года он был курсантом Омского военно-пехотного училища, а затем служил в Барнаульском пехотном училище командиром учебного взвода, готовя офицеров для фронта.

В 1946 году Л. С. Атанасян был демобилизован и поступил в [аспирантуру](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) на кафедру геометрии МГПИ имени В. И. Ленина. В 1950 году под руководством профессора Д. И. Перепёлкина им была написана и защищена диссертация на степень кандидата физико-математических наук по теме «Оснащение многообразия частного вида в многомерном аффинном пространстве».

После окончания аспирантуры его оставили работать на кафедре геометрии, где он прошёл путь от ассистента до профессора. В 1955 году он стал заведующим кафедрой геометрии. С 1956 по 1960 год он занимал должность декана математического факультета, а с 1961 по 1969 год был проректором по учебной работе МГПИ им В. И. Ленина.

В 1969 году Л. С. Атанасян был приглашён на работу в [ЮНЕСКО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E), где до 1977 года он возглавлял отдел высшего образования. Вернувшись из Парижа в Москву, Левон Сергеевич вновь возглавил кафедру геометрии и проработал на этом посту вплоть до последних дней своей жизни.

Л. С. Атанасян, являясь членом Учебной комиссии по математике при МП РСФСР, членом президиума научно-методического Совета по математике при МП СССР, членом научно-методического Совета по математике гос. Образования РФ, председателем секции геометрии научно-методического Совета по математике, информатике и вычислительной технике УМО на базе МПГУ, внёс большой вклад в улучшение математического образования в нашей стране.

Л. С. Атанасян был награждён орденами «[Знак почёта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%C2%AB%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA_%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%91%D1%82%D0%B0%C2%BB)» и «[Дружбы народов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2)», медалями «[За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%C2%AB%D0%97%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%83_%D0%BD%D0%B0%D0%B4_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B9_%D0%B2_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5_1941%E2%80%941945_%D0%B3%D0%B3.%C2%BB)», «Ветеран труда», [медалью Ушинского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%D0%9A._%D0%94._%D0%A3%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE), четырьмя юбилейными медалями и значками «Отличник просвещения СССР» и «Отличник просвещения РСФСР», был избран Заслуженным профессором МПГУ.

Научные исследования Л. С. Атанасяна относятся к многомерной дифференциальной геометрии. Он выделил ряд специальных видов многообразий в многомерном аффинном пространстве и досконально изучил геометрию этих многообразий, построил инвариантное оснащение для определённых классов вырожденных гиперповерхностей проективного пространства. Затем он занялся исследованием геометрии пространств над алгебрами.

Л. С. Атанасян опубликовал более 70 научных и научно-методических пособий и статей и около 50 учебников и учебных пособий. Широко известно учебное пособие по геометрии в двух томах, написанное им совместно с профессором [В. Т. Базылевым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%92%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), «Геометрия, часть I» и «Геометрия, часть II» и задачники по курсу геометрии для педагогических вузов, написанные сотрудниками кафедры геометрии под редакцией Л. С. Атанасяна.

 Учитель:

-Кто автор вашего сборника для подготовки к ОГЭ по математике?

 

Ященко Иван Валерьевич

**Иван Валерьевич Ященко** — российский [математик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA) и популяризатор науки. Директор [Московского центра непрерывного математического образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F).

Родился 12 декабря 1968 г. во Львове. Окончил математический класс [московской школы № 91](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96_91_%28%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%29) (1985) и [Механико-математический факультет МГУ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%93%D0%A3) (1990).

С 1994 года кандидат физико-математических наук, заместитель председателя оргкомитета Московской математической олимпиады.

В 1995 году назначен директором [Московского центра непрерывного математического образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F).

С 1999 года заведующий кафедрой, с 2006 года — проректор [Московского Института открытого образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F).

С 1986 года преподает в [57-й школе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96_57_%28%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%29), где начал свою работу в качестве ассистента в классах Б. М. Давидовича.

Иван Валерьевич Ященко подготовил много изданий, которые помогают абитуриентам лучше подготовиться к экзаменам и ЕГЭ. Рассматривая в своих книгах типичные математические задачи, Ященко тем самым позволяет выпускникам сэкономить время на экзамене и отшлифовать принцип решения того или иного примера. Пособия Ященко помогают быстро справляться с экзаменационными тестами.

Учитель:

Л.Н. Толстой говорил: "Человек – есть дробь. Числитель – это сравнительно с другими, достоинства человека, знаменатель – это оценка человеком самого себя. Увеличить своего числителя – свои достоинства, не во власти человека, но всякий может уменьшить своего знаменателя – свое мнение о самом себе, а этим уменьшением приблизить к совершенству”.

Итог урока.

Домашнее задание.

Рефлексия: поставить +в нужных столбцах таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| На урокемне многоебыло непонятно | На уроке я узнал много неизвестной и полезной для меня информации |
|  |  |