

Утверждаю  
Директор МБОУ Индустриальной СОШ  
М.В. Скосарева  
31.08.2020г



**План развития инклюзивного образования  
в МБОУ Кашарской СОШ на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Проведение педагогического совета школы по организации работы с детьми с ОВЗ	август 2020г.	Педагог-психолог
1.2	Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ	август 2020г.	Заместитель директора по УВР
1.3	Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПК.	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагог-психолог классные руководители
1.4	Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов.	в течение учебного года	педагог-психолог
1.5	Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.	сентябрь 2020, январь 2021	Заместитель директора по УВР
1.6	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации	октябрь 2020	Заместитель директора по УВР

1.6	обучения согласно ФГОС НОО ОВЗ.	октябрь2020	Заместитель директора по УВР
1.8	Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов.	согласно графика	педагог-психолог, зам. директора по УВР , учителя предметники
<b>2. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья</b>			
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители.
2.2	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагог-библиотекарь.
2.3	Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ	по плану работы	педагог-психолог
2.4	Проведение недели инклюзивного образования	Ноябрь 2020г.	Заместители директора по УВР, педагог-психолог.
2.5	Проведение социально патронажа, психолого-педагогического патронажа семей, имеющих детей-инвалидов.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители.
2.6	Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания (при наличии)	в течение учебного года	классные руководители
2.7	Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей с ОВЗ.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
2.8	Проведение профилактических	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, классные

	мероприятий, направленных на развитие толерантности.		руководители, педагог-психолог.
<b>3. Аналитико-статистическая деятельность</b>			
3.1	Мониторинг численности детей с ОВЗ .	сентябрь 2020 года, январь 2021 года	Классные руководители, педагог-психолог.
3.2	Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших ПМПК	в течение учебного года	педагог-психолог
3.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники.