

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.Индустриальный

346221 Ростовская обл.Кашарский р-н п.Индустриальный ул.Школьная 6
Тел.89281282337. e-mail skol-indu@yandex.ru

Анализ методической работы МБОУ Индустриальной СОШ

за 2020-21 учебный год.

1.

Методическое обеспечение носит непрерывный характер, представлено различными формами и содержанием деятельности. В школе сложилась определённая система методической службы школы.

В 2020-2021 учебном году школа осуществляла **работу над проблемой** :

«Повышение качества образования путём развития образовательной среды школы, самосовершенствования педагогов и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»

Для коллектива были определены следующие задачи:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;

Изучение теории по данной проблеме проходило в ходе

- проблемных совещаний с соответствующей тематикой,
- педагогического совета, заседаний методического совета и методических объединений,
- курсовой переподготовки учителей
- самообразования учителей
- участия в профессиональных конкурсах

Основными направлениями методической работы в школе были:

- Обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя.
- Оказание помощи учителям в работе по самообразованию.
- Организация и координация работы членов методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в исследовательской и поисковой работе.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через

- развитие способностей и природных задатков учащихся,
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока,
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы
Темы педсоветов:
 - Методический совет
 - Семинары, презентации, научно-практические конференции, «круглые столы»
 - Педагогические мастерские, мастер-классы, деловые игры, участие в профессиональных конкурсах ,организация трансляции педагогического опыта в СМИ,
 - обобщение педагогического опыта на разных уровнях
 - Работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности, оформление портфолио
 - Открытые занятия и их анализ
 - Взаимопосещение и анализ уроков
 - Предметные недели:
 - Естественно-математического цикла*
 - Гуманитарного цикла*
 - Начальных классов*
 - Педагогический мониторинг
 - Организация и контроль курсовой подготовки учителя
 - Очная*
 - Дистанционная*
 - Аттестация учителей.

Цель методической работы:

Создать условия для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала

Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
 - разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- уровень сформированности УУД учащихся 1-10 классов (ФГОС);
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс, 10 класс);

2.

Работал методический совет. В него вошли: директор школы, заместитель директора, председатели ШМО

В 2020-2021 учебном году **были проведены заседания методического совета** со следующей тематикой:

- Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение УМК на 2020-2021 уч. год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся. Сравнительная характеристика.
- Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
- Работа по ФГОС:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА, ЕГЭ.
- Деятельность школы в условиях участия в проекте оказания методической помощи ШНОР «500+»

Аналитическая деятельность

1. Подведение итогов методической и инновационной работы МС за 2020-2021 учебный год.

2. Основные направления методической работы в 2020-21 учебном году.

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность

1. Особенности учебного плана школы на 2020-21 учебный год.

2. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников (Изучение положения об аттестации педагогических кадров

Изучение программ ФГОС НОО и ООО

Изучение проекта профстандарта педагога).

Организационно-координационная деятельность

1. О подготовке школьников к предметным олимпиадам.

2. О подготовке к ГИА и ЕГЭ.

3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Диагностическая деятельность

1. О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся

2. Саморазвитие ученика и педагога в образовательной среде современной школы..

3. Об уровне адаптации учащихся 1,5 классов к современным условиям обучения.

4. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.

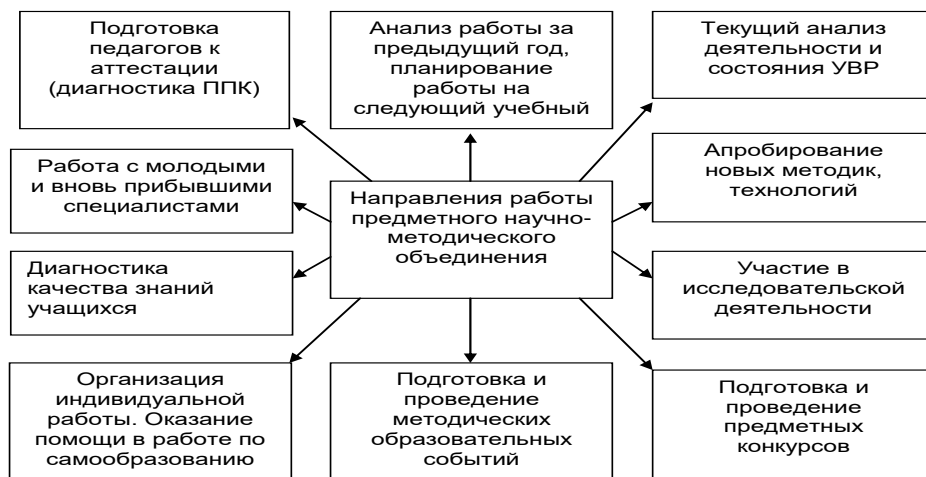
5. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся

3.

В школе функционируют методические объединения учителей социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов. Каждое ШМО работает над своей темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей: Верба Н.А., Резниковой Нат.В., Апрыщенко В.А.

Для успешной реализации задач, поставленных перед ШМО, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

Направления работы предметного научно-методического объединения



При работе по внедрению нового образовательного стандарта (ФГОС), реализации образовательной политики «Наша новая школа» педагоги становятся самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. Ведь от того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны.

За отчетный период уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря участию учителей в курсах повышения квалификации (все учителя прошли курсовую переподготовку по ФГОС) в 2020-21 году -

Пройдены курсы:

предмет	учебное заведение	количество
математика физика химия русский язык и литература	Учитель будущего	4
эксперт по проверке ОГЭ по истории	РИПК и ППРО	1
эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию	РИПК и ППРО	1
эксперт по проверке ОГЭ по информатике	РИПК и ППРО	1
педагог-психолог	РИПК и ППРО	1
математика	дистанционные курсы	2
итого		

а также в работе теоретических и практических семинаров разного уровня,

- муниципального (Резникова Нина Вл., Верба Н.А.-РМО учителей истории обществознания, творческая группа по проверке ВСоШ и ОГЭ, Голенко Г.А.-РМО учителей русского языка и литературы, член творческой группы по проверке ВСоШ Ковалёва И.Н,-физика,Апрыщенко В.А-ШУПР)
- дистанционных семинаров и вебинаров- 15 чел.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы.

Аттестацию успешно прошли по должности учитель –

- Голенко Галина Александровна
- Верба Наталья Александровна
- Резникова Наталья Викторовна –подтверждение –Высшая
- Дьяченко Людмила Михайловна- назначение высшая

По должности педагог-психолог – Последова Оксана Николаевна- первая

МС продолжил работу по вопросу профессиональной компетентности педагогов.

Обобщён опыт учителей на районном уровне, на педагогических сайтах, на личных сайтах педагогов

4. Учителями школы проводилась активная работа с одарёнными детьми.

Итоги участия воспитанников

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	-	-	-
2	Астрономия	1	-	1
3	Биология	4	-	1
4	География	4	-	-
5	Информатика	5	-	-
6	История	8	-	1
7	Литература	4	-	2
8	Математика	4	-	1
9	Искусство МХК	4	-	1
10	Испанский язык	-	-	-
11	Немецкий язык	3	-	-
12	Обществознание	6	-	3
13	Основы безопасности жизнедеятельности	8	-	1
	Окружающий мир	2	-	1
14	Право	3	-	2
15	Русский язык	8	-	5
16	Технология	4	-	1
17	Физика	3	-	-

18	Физическая культура	5	-	1
19	Французский язык	-	-	-
20	Химия	2	-	-
21	Экология	-	-	-
22	Экономика	3	-	-
ИТОГО:		81	-	21

Уровень	Кол-во событий	Результат
муниципальный	Предметные олимпиады школьников -история -право -обществознание -Русский язык -литература -химия -биология -ОБЖ -физическая культура -окружающий мир -информатика	участник регионального этапа ВсОШ Сулименко К.9кл призёр Кучеренко Владислав Васильевич
	Муниципальный тур конкурса «Живая классика-2021	Киянова К 6 класс.-победитель
	ДПИ	Участники, призёры
	ЮИД	2 место
	«Наш Шолохов»	призёры участники
Региональный	Региональный конкурс военного стихотворения «РОДНИК ПАМЯТИ»	участник
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победители призёры
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участник
	«Математика вокруг нас»	победители призёры
	«Свободное падение тела» физика	победители призёры
Международный	Олимпиада проекта Intolimp.org окружающий мир	победители призёры

	««Буковкин» немецкий язык	победители призёры
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	победители призёры
	Международная олимпиада «КОМПЭДУ» по русскому языку «Весенне-летний фестиваль знаний 2021»	победители призёры

Активизировалась методическая деятельность по обобщению и трансляции педагогического опыта в СМИ_ (страницы педагогических сайтов и работа с личными сайтами.(Гуляченко Л.П., Резникова Н.Вл., Голенко Г.А., Дьяченко Л.М., Резникова Нат.В., Либа М.В., Апрыщенко В.А., Огиенко Л.Е., Огиенко В.П. Ковалёва И.Н Скосарева М.В.)

5. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе

- Проведены методические недели (открытые уроки и мероприятия, линейки, выступления на педсоветах)

Начальных классов

Гуманитарного цикла

Естественно-математического цикла.

- Организованы тематические месячники урочной и внеурочной деятельности

Патриотический месячник(февраль)

Экологический месячник

Мероприятия ко Дню Победы

Патриотический месячник (декабрь)

В соответствии с календарём образовательных событий проведены тематические уроки , организованы онлайн уроки, участие в предметных диктантах.

6. Работа по направлению Деятельности школы в проекте «500+»

Разработаны среднесрочные программы развития школы в проекте в соответствии с определёнными рисками.

Учителя и администрация школы приняли участие в аналитическом тестировании в целях выявления рисков

Учителя и администрация школы приняли участие в дистанционных семинарах и вебинарах по проекту «500+» по повышению качества образовательных результатов.

Проведены тематические педагогические советы по реализации программы по повышению качества образовательных результатов.

7. Организована разработка воспитательной программы школы на 2021-2022 год.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно

непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве деятельности учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
- продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
5. Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов.

Директор школы:

Заместитель директора по УВР:



Скосарева М.В.

Резникова Н.В.