**Анализ работы методического объединения учителей ЕМЦ в 2021/2022  учебном году.**

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: **Методическая тема МО учителей**

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

 Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, воспитания и развития школьников.    **Задачи методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2021/2022 уч.году:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ,  пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2.Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, биологии и физики.

6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Пути реализации поставленных задач:**

За 2021/2022 учебный год было проведено 5 заседаний, на которых учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, физкультуры делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

**Состав МО ЕМЦ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Категория** |
| 1. | Апрыщенко В.А.. | Учитель математики и химии | Высшая |
| 2. | Ковалева И.Н. | Учитель математики и физики | Высшая |
| 3. | Скосарева М.В. | Учитель информатики и математики | Высшая |
| 4. | Огиенко Л.Е. | Учитель биологии, географии. | Высшая |
| 5. | Огиенко В.П. | Учитель физической культуры и технологии. | Высшая |

 **По квалификационной категории.** Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется согласно плана: тематические педсоветы, заседания методического советы.

Педагоги школы постоянно поддерживают и совершенствуют  профессиональный уровень в соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации.

**Тематика заседаний МО в 2021/2022 учебном году**

**1 заседание  (организационное)   август**

**Тема:** «Организация образовательного процесса по предметам и особенности методической работы в 2021/2022 учебном году»

**2 заседание  октябрь**

**Тема**: « Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика»

**3 заседание    декабрь**

**Тема:**«Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности».

**4 заседание       февраль**

**Тема:**«Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».

**5 заседание май**

**Тема: «**Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 уч. год.

Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности, поэтому каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию. Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Планируется продолжить проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей. В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО - недостаточная взаимопосещаемость учителями – предметниками уроков коллег. **Выводы:**

1.Программа по предметам пройдена полностью;

2.Учителя используют ИКТ на уроках;

3.Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;

4.Повышают свой профессионализм.

**Руководитель ШМО предметов ЕМЦ: Апрыщенко В.А.**

**3 июня 2022г.**