**МБОУ Индустриальная СОШ**

**Анализ методической работы школы**

**за 2021-22 учебный год.**

1. Методическое обеспечение носит непрерывный характер, представлено различными формами и содержанием деятельности. В школе сложилась определённая система методической службы школы.

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла **работу над проблемой :**

**«Повышение качества образования путём развития образовательной среды школы, самосовершенствования педагогов и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»**

Для коллектива были определены следующие задачи:

* формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
* организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
* достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Изучение теории по данной проблеме проходило в ходе

* проблемных совещаний с соответствующей тематикой,
* педагогического совета, заседаний методического совета и методических объединений,
* курсовой переподготовки учителей
* самообразования учителей

Поставленные перед коллективом задачи решались через

* развитие способностей и природных задатков учащихся,
* внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока,
* организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
* а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.
* Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
* Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
* Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
* Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

 При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Методическая проблема школы на 2021-2022 уч.год:** "Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования"

**Цель работы по единой методической теме школы:** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для постоянного обновления профессионально- личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
7. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
8. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

2. Направления методической работы

1. Аттестация учителей.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности учитель

Учитель биологии - Огиенко Л.Е.

Учитель физкультуры - Огиенко В.П.

Учитель математики. Информатики- Скосарева М.В.

Аттестованы на первую квалификационную категорию по должности учитель

Учитель начальных классов – Гуляченко Л.П.

Общий квалификационный уровень школы

|  |  |
| --- | --- |
| высшая категория | 10 |
| первая категория | 3 |
| соответствие занимаемой должности | 1 |
| молодой педагог(1 год) | 1 |

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

Повышение квалификации является неотъемлемой частью профессиональной педагогической деятельности . В 2021-2022 учебном году учителя обучались по программам Школа современного учителя, Функциональная читательская грамотность, Обновлённые ФГОС 2022. Курсы повышения квалификации проходят в дистанционном формате с применением цифровых технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| место прохождения | тема курсов | количество |
| Цифровая экосистема ДПО | Точка роста | 6 |
| Цифровая экосистема ДПО | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС | 2 |
| Цифровая экосистема ДПО | Функциональная грамотность. Читательская грамотность | 1 |
| Цифровая экосистема ДПО | Школа современного учителяисториярусский язык | 11 |
| ГБУ ДПО ИПК и ППРО | Цифровая образовательная среда | 15 |
| Корпоративный университет РДШ | Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ | 1 |
| ООО Результат г.Москва | Специальное (дефектологическое ) образование: Дефектология(переобучение) | 1 |
| ООО ИнфоурокООО Институт развития образования ,повышения квалификации и переподготовки г.Абакан | Организация работы с детьми с ОВЗ | 11 |
| Цифровая экосистема ДПОГБУ ДПО ИПК и ППРО | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ОО в работе учителя | 43 |
| ГБУ ДПО ИПК И ППРО | ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку | 1 |
| ГБУ ДПО ИПК и ППРО | педагогическое сопровождение молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профстандарт «Педагог» | 1 |
| ООО Институт развития образования ,повышения квалификации и переподготовки г.Абакан | Современные методики преподавания дисциплины биология в соответствии с ФГОС общего образования | 1 |

1. Управление качеством образования:

Проведение мониторинговых мероприятий(в течение года)

ВШК(в течение года),

административный контроль(в соответствии с графиком),

 ГИА9,11(май-сентябрь),

внешний мониторинг функциональной грамотности 8 класс(декабрь 2022),

1. Внеурочная деятельность:

подготовка и участие во ВсОШ школьного и муниципального уровня, работа с одарёнными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | Кол-во участников | класс |
| Английский язык | - | - | - |
| География | 16.11.2021 | 1 | 7 |
| Русский язык | 17.11.2021 | 212 | 3710 |
| Химия,немецкий язык  | 18.11.2021 | 11 | 107 |
| Основы безопасности жизнедеятельности, | 19.11.2021 | 1 | 10 |
| Немецкий язык | 19.11.2021 | 1 | 7 |
| Обществознание | 22.11.2021 | 1 | 7 |
| БиологияОкр.мир | 23.11.2021 | -1 | -3 |
| История | 24.11.2021 | 2 | 8 |
| Экология | 25.11.2021 | - | - |
| Право | 26.11.2021 | 1 | 10 |
| Физическая культура | 27.11.2021 | 1 | 10 |
| Математика | 29.11.2021 | 121 | 732 |
| Литература | 30.11.2021 | 11 | 1011 |
| Физика | 2.12.2021 | 1 | 9 |
| Технология, | 3.12.2021 | - | - |
| Информатика и ИКТ, | 4.12.2021 | - | - |
| Астрономия, ИЗО | 16.12.2021 | 1 | 7 |

*организация внеурочной деятельности*

в соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч.год

*тематические уроки*

[День памяти жертв фашизма](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=483),["Памяти Чернобыля"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=48945&lang=ru&type=news&site_type=school),[Квест-игра "Кто к нам с мечом придёт..."](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=34464&lang=ru&type=news&site_type=school)

*тематические онлайн уроки*

[Шоу профессий](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=66050&lang=ru&type=news&site_type=school),[Уроки памяти](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=48913&lang=ru&type=news&site_type=school)(онлайн экскурсия по местам массовых захоронений в Ростовской области),[Тематический урок "Столыпин : во имя России"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=40863&lang=ru&type=news&site_type=school), [День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=32574&lang=ru&type=news&site_type=school),[Просветительские уроки "Герои нашего времени"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=32211&lang=ru&type=news&site_type=school), [Всероссийский урок "Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=11847&lang=ru&type=news&site_type=school), [Урок мужества «Герои нашего времени»](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=8291&lang=ru&type=news&site_type=school), [Единый урок «Крымская весна 2022- вместе навсегда!](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=8179&lang=ru&type=news&site_type=school) [Патриотические уроки «Братство славянских народов»](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=8213&lang=ru&type=news&site_type=school), [Онлайн-уроки финансовой грамотности.](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=502) «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании»,онлайн-экскурсию на предприятие "Концерн Бабаевский" (https://online.m24.ru/materials/1225)

*работа классных руководителей в соответствии с планом,*

Всероссийские родительское онлайн-собрания на тему "Информационная манипуляция. Как защитить детей" и др.

*ДОП образование на базе МБОУ Индустриальной СОШ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Кружки и секции | Ф И Оучителя |
| физкультурно-спортивная | Секция «Спортивные игры» | Думчев П.П.учитель физкультуры |
| Секция по легкой атлетике (гимнастика) |
| Кружок «Юный инспектор движения» | Последова О.Н. педагог-психолог |
| Кружок «Безопасное колесо» | Думчев П.П. учитель физкультуры |
| художественная | Кружок «Фольклорный» | Верба Н. А.,учитель музыки |
| Кружок «Хоровое пение»  |
| Кружок «Театральный» | Последова О.Н.Педагог-психолог |
| Кружок «Танцевальный»  | Последова О.Н., педагог-психолог |
| Кружок «Мастерята» | Федорова С.П., учитель искусства |
| Кружок ДПИ | Федорова С.П., учитель искусства |
| Кружок «Живое слово»  | Голенко Г.А., учитель русского языка и литературы |
| социально-педагогическая | Кружок «Волонтеры» | Федорова С.П., учитель искусства |
| туристско-краеведческая | Кружок «Школьный музей» | Резникова Нин.Вл., учитель истории |
| техническая | Кружок «Мир мультимедиа технологий» | Скосарева М.В., учитель информатики |
| естественнонаучная | Кружок «Юный биолог» | Огиенко Л.Е., учитель биологии |

*внеклассная работа по предметам*

Экологические месячники - сентябрь, апрель

Патриотический месячник- февраль,

Декадник патриотического направления –май

Предметные недели: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, начальных классов, неделя профориентации, [Неделя финансовой грамотности](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=22214&lang=ru&type=news&site_type=school), [Неделя информирования об аутизме](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=8282&lang=ru&type=news&site_type=school), [Неделя безопасности](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=485),организация деятельности школьного движения (на базе РДШ: регистрация на сайте, проведение мероприятий по направлениям),спартакиада школьников., областной день профориентации

*Акции*

["Сад Победы"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=48929&lang=ru&type=news&site_type=school)["Окна Победы"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=48908&lang=ru&type=news&site_type=school) , «[Эколята-юные защитники природы](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=48957&lang=ru&type=news&site_type=school)», ["Здесь помнят ветеранов!"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=32198&lang=ru&type=news&site_type=school) Операция "Дети России", [Экологические акции](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=9530&lang=ru&type=news&site_type=school) ,"День здоровья 2022", Отряд ЮИД провёл акцию "Пристегнись улыбнись!" [Всероссийская акция"День урожая"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=492) [Участие в проекте ранней профориентации "Билет в будущее"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=505), [Чтим героев](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=528), [Уроки доброты](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=527), [Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021»](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=518) . [Региональный проект "Уроки безопасности"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=515)

*Муниципальные, региональные и федеральные конкурсы*

[конкурс чтецов на немецком языке](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=32193&lang=ru&type=news&site_type=school),

Живая классика,

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Конкурс поделок «наш Шолохов»

[Всероссийский правовой диктант](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=526)

[Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=517)

проверили свои знания Конституции в онлайн-тестировании на знание конституции.

участие в онлайн викторине "Этнокалендарь"

1. Обобщение и представление опыта работы учителей:

-тематические открытые уроки (в соответствии с образовательным календарём),

[4 ноября- День народного единства](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=508), [Всероссийский Урок Астрономии](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=501), [Уроки кибербезопасности](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=496), [«Всероссийская перепись населения»](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=494),[Урок Атома.](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=493)

[Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=491), ["Уроки Достоевского"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=511), [Урок Цифры Исследование кибератак.](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=542)

-предметные недели (в соответствии с образовательным календарём),

-программа «Наставничество»

В МБОУ Индустриальной СОШ в текущем году работает молодой педагог -учитель ОБЖ Думчев П.П. В школе организована программа наставничества. Наставником назначена учитель истории, зам.директора по УВР Резникова Н.В.

-творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях, оформление личных сайтов учителей.

Педагоги школы Дьяченко Л.М. и Резникова Н.В. приняли участие в [*оценке предметных и методических компетенций учителей*](https://industrialnyi.rostovschool.ru/site/pub?id=486) *по истории и русскому языку*

*Педагог биологии Огиенко Л.Е. вошла в резерв методического актива Ростовской области и проводила тьюторские занятия с педагогами в области обучения биологии в ОУ.*

*Учителя школы занимались экспертной деятельностью на муниципальном уровне*

Эксперты по проверке ОГЭ Скосарева М.В.(информатика), Резникова Н.В., Верба Н.А. (обществознание)

Эксперты по проверке школьного муниципального этапа ВсОШ: Резникова Н.В., Верба Н.А. (история ,право, обществознание) Голенко Г.А.(русский язык)

Эксперт по аттестации педагогических кадров Верба Н.А.

[Конкурс "Навигаторы детства 2.0"](https://industrialnyi.rostovschool.ru/news-svc/item?id=66072&lang=ru&type=news&site_type=school) РДШ (Резникова Н.В., Шинкаренко В.С.)

**Использованы следующие формы методической работы**

* Тематические вопросы на педагогических советах

Темы педсоветов:

1. Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования.(сентябрь 2021)
2. Обновлённые ФГОС НОО и ООО. Формирование функциональной грамотности в ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (октябрь 2021)
3. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов. ЦОР и ЭОР.

Деятельность школы в условиях участия в проекте оказания методической помощи ШНОР «500+» (декабрь 2021)

1. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.(февраль 2022)
2. [Формирование мотивации учения и адекватной самооценки обучающихся как важных факторов успешности учебной деятельности](https://www.pedsovet.by/files/peds__13.zip) в рамках введения ФГОС второго поколения (март 2022).
3. Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО (апрель 2022)
* Проведена работа учителей по темам самообразования, оформление портфолио

3.

- Работал методический совет. В него вошли: директор школы, заместитель директора, председатели ШМО

В 2021-2022 учебном году **были проведены заседания методического совета** со следующей тематикой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика методического заседания** | **Сроки проведения** |
| Уточнение учебной нагрузки учителей. | Август |
| Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников |
| Анализ результатов ГИА. |
| Согласование планов работы ШМО, календарно–тематического планирования. Предметные недели. |  |
| Организация школьных предметных олимпиад |
| Организация работы с одаренными детьми. |
| Анализ результатов обучения обучающихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть. | Ноябрь |
| Анализ результатов школьных олимпиад. |
| Организация итоговой аттестации 11-х классов «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителей и обучающихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» |
| Работа с одаренными учащимися |
| Анализ результатов обучения обучающихся 10-11 классов за первое полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Анализ работ итогового сочинения выпускников 11-х классов | Декабрь |
| Анализ результатов предметных олимпиад муниципального уровня. Подготовка и участие в олимпиадах регионального уровня |
| Организация итоговой аттестации 9 и 11 классов |
| Состояние работы по повышению квалификации учителей. |
| Анализ результатов участия в конкурсах, конференциях. | Февраль |
| Итоговая государственная аттестация выпускников школы. |
| Анализ результатов обучения обучающихся за второе полугодие. Итоги ВШК. |
| Подготовка к ВПР |
| Организация повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году | Май |
| Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта |
| Результаты диагностики по удовлетворенности обучающихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, индивидуальные занятия |
| Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год |

* Семинары

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах

Педагогами разработаны индивидуальные планы по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введения обновлённого ФГОС НОО и ООО

- В школе функционируют методические объединения учителей социально-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов. Каждое ШМО работает над своей темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей: Верба Н.А., Резниковой Нат.В., Апрыщенко В.А.

Для успешной реализации задач, поставленных перед ШМО, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

****

При работе по внедрению нового образовательного стандарта (ФГОС), реализации образовательной политики «Наша новая школа» педагоги становятся самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. Ведь от того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны.

**Работа по направлению Деятельности школы в проекте «500+»**

Скорректированы по результатам первого полугодия 2021 года среднесрочные программы развития школы в проекте в соответствии с определёнными рисками.

Учителя и администрация школы приняли участие в дистанционных семинарах и вебинарах по проекту «500+» по повышению качества образовательных результатов.

Проведены тематические педагогические советы по реализации программы по повышению качества образовательных результатов.

Организована разработка воспитательной программы школы на 2021-2022 год.

**Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве деятельности учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта

**Рекомендации:**

* направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
* в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
* продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
* активизировать работу с одаренными детьми;
* продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
5. Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов.

Директор школы : Скосарева М.В.

Заместитель директора по УВР : Резникова Н.В.