МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района

МБОУ Индустриальная СОШ

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УВР	Директор
Резникова Н.В	Скосарева М.В.
Протокол № 1	Приказ № 68
от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10818575)

Начальная военная подготовка

для обучающихся 8-9 классов

п. Индустриальный 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности
"Начальная военная подготовка"

Программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» на уровне основного общего образования для обучающихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» на уровне основного общего образования для обучающихся 8-9 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;-Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);

Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

На реализацию программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», на уровне основного общего образования (8 класс) отводится 1 час в неделю (34 часа в год), (9 класс) отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направлена на физическое и социальное развитие обучающихся.

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи : *Обучающие:*

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА"

Раздел 1. Вооруженные силы на страже суверенитета России.

Конституционные основы РФ.

Конституция основной закон РФ. Вооруженные Силы в обществе и государстве. Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ - школа патриотизма и интернационализма. Требования военной присяги к военнослужащим. Символы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя части.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе, их состав и назначение. Высшие военные учебные заведения, их роль в подготовке военных кадров.

Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги, и пожара.

Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.

Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Характеристика современного боя. Средства поражения противника.

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями.

Боевой и походный порядок отделения. Обеспечение боевых действий отделения (разведка, защита от оружия массового поражения, охранение, маскировка, инженерное, химическое, тыловое и техническое обеспечение). Управление отделением. Обязанности солдата в бою.

Инженерные заграждения. Основные противопехотные и противотанковые мины Вооруженных сил Республики Казахстан, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия, места и порядок их установки, демаскирующие признаки.

Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Солдат в наступлении. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).

Солдат в обороне. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Солдат - наблюдатель. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам. Порядок доклада о результатах наблюдения.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (ручного пулемета) Калашникова. Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Тренировка в разборке и сборке автомата (ручного пулемета) Калашникова и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжения. Работа механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата (ручного пулемета) Калашникова. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжение автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы. Разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию. Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (головной убор) –«СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг, повороты в движении.

Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.

Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности,

патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасностигосударства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню
- развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решениястоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по ихкорректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчатьконфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным

изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приёмы;

- правильно ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон. Вооруженные силы РФ в обеспечении безопасности государства	3	http://fcior.edu.ru/
Итого		3	
2.1	Общие обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Суточный наряд роты. Назначение и задачи караульной службы	5	http://fcior.edu.ru/
Итого		5	
3.1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Характеристика современного боя. Боевой и походный порядок отделения. Инженерные заграждения. Способы передвижения солдата в бою	8	http://fcior.edu.ru/
Итого		8	
4.1	Автомат и ручной пулемет Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Метание ручных осколочных гранат	8	http://fcior.edu.ru/
Итого		8	
5.1	Строи и их элементы. Строевая стойка. Повороты на месте, перестроение в две шеренги. Строевой шаг, повороты в движении. Воинское приветствие на месте. Воинское приветствие в движении. Выход из строя, возвращение в строй	10	http://fcior.edu.ru/
Итого		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тактическая подготовка	7	http://fcior.edu.ru/
2	Огневая подготовка	7	http://fcior.edu.ru/
3	Основы технической подготовки и связи	4	http://fcior.edu.ru/
4	Инженерная подготовка	3	http://fcior.edu.ru/
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	http://fcior.edu.ru/
6	Первая помощь (Тактическая медицина)	3	http://fcior.edu.ru/
7	Общевоинские уставы	3	http://fcior.edu.ru/
8	«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)	4	http://fcior.edu.ru/
8.1	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	1	http://fcior.edu.ru/
8.2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности	1	http://fcior.edu.ru/
8.3	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире	1	http://fcior.edu.ru/
8.4	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941— 1945 годов	1	http://fcior.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата
		Всего	Практические работы	
1	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон	1	0	03.09.26
2	Вооруженные силы РФ в обеспечении безопасности государства	1	0	10.09.26
3	Вооруженные силы РФ на современном этапе, их состав и назначение	1	0	17.09.26
4	Общие обязанности военнослужащих	1	0	24.09.26
5	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	0	01.10.26
6	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	0	08.10.26
7	Суточный наряд роты	1	0	15.10.26
8	Назначение и задачи караульной службы	1	0	22.10.26
9	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	0	05.11.26
10	Характеристика современного боя	1	0	12.11.26
11	Боевой и походный порядок отделения	1	0	19.11.26
12	Инженерные заграждения	1	0	26.11.26
13	Способы передвижения солдата в бою	1	0	03.12.26
14	Солдат в наступлении	1	1	10.12.26
15	Солдат в обороне	1	1	17.12.26
16	Солдат-наблюдатель	1	1	24.12.26
17	Автомат и ручной пулемет Калашникова	1	0	14.01.27
18	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	1	21.01.27
19	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1	1	28.01.27
20	Подготовка автомата к стрельбе	1	1	04.02.27

21	Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова	1	1	11.02.27
22	Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата	1	1	18.02.27
23	Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат	1	0	25.02.27
24	Метание ручных осколочных гранат	1	1	04.03.27
25	Строи и их элементы	1	0	11.03.27
26	Строи и их элементы	1	1	18.03.27
27	Строевая стойка	1	1	25.03.27
28	Повороты на месте, перестроение в две шеренги	1	1	08.04.27
29	Строевой шаг, повороты в движении	1	1	15.04.27
30	Строевой шаг, повороты в движении	1	1	22.04.27
31	Воинское приветствие на месте	1	1	29.04.24
32	Воинское приветствие в движении	1	1	06.05.27
33	Воинское приветствие в движении	1	1	13.05.27
34	Выход из строя, возвращение в строй	1	1	20.05.27
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата
		Всего	Практические работы	
1	«Психодиагностика военно-профессиональной направленности личности обучающегося»	1	0	03.09.26
2	Общие положения Строевого устава ВС РФ. Правила ношения военной формы одежды»	1	0	10.09.26
3	«Психологические условия профессионального самоопределения обучающихся»	1	0	17.09.26
4	«Строевые приемы и движение без оружия»	1	0	24.09.26
5	«Показ вооружения и техники, состоящей на вооружении Российской армии»	1	0	01.10.26
6	Показ вооружения и техники, состоящей на вооружении Российской армии»	1	0	08.10.26
7	«Требования военных профессий к личности обучающегося»	1	0	15.10.26
8	«Строевые приемы и движение без оружия»	1	0	22.10.26
9	«Показ вооружения и техники, состоящей на вооружении Российской армии»	1	0	05.11.26
10	«Показ вооружения и техники, состоящей на вооружении Российской армии»	1	0	12.11.26
11	«Действия солдата по тревоге»	1	0	19.11.26
12	«Строевые приемы и движение без оружия»	1	0	26.11.26
13	«Введение в военную специальность»	1	0	03.12.26
14	«Строевые приемы и движение без оружия»	1	1	10.12.26
15	«Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода»	1	1	17.12.26
16	«Строевые приемы и движение без оружия»	1	1	24.12.26
17	«Показ вооружения и техники, состоящей на вооружении Российской армии»	1	0	14.01.27
18	«Показ вооружения и техники, состоящей на вооружении Российской армии»	1	1	21.01.27
19	«История развития отечественного стрелкового оружия»	1	1	28.01.27
20	«Стрелковое оружие и гранатометы. Автоматы, принятые на вооружение ВС РФ и других силовых структур РФ»	1	1	04.02.27

21	«Положение о кадетских школах, кадетских школах-интернатах»	1	1	11.02.27
22	«Стрелковое оружие и гранатометы. Пулеметы, принятые на вооружение ВС РФ и других силовых структур РФ»	1	1	18.02.27
23	«Положение о кадетских школах, кадетских школах-интернатах»	1	0	25.02.27
24	Стрелковое оружие и гранатометы. Гранатометы, принятые на вооружение ВС РФ и других силовых структур РФ»	1	1	04.03.27
25	«Положение о кадетских школах, кадетских школах-интернатах»	1	0	11.03.27
26	«Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты»	1	1	18.03.27
27	«Положение о кадетских школах, кадетских школах-интернатах»	1	1	25.03.27
28	«Приборы наблюдения»	1	1	08.04.27
29	«Общие положения устава внутренней службы»	1	1	15.04.27
30	«Общие сведения по основам стрельбы»	1	1	22.04.27
31	«Общие положения устава внутренней службы»	1	1	29.04.24
32	«Основные положения курса стрельб СВ ВС РФ	1	1	06.05.27
33	«Организация, вооружение, боевая техника мотопехотного отделения, мотопехотного (танкового) взвода основных иностранных армий»	1	1	13.05.27
34	«Местность как элемент боевой обстановки»	1	1	20.05.27

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Неполная разборка - сборка автомата АК-74

Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1	10 баллов	15с
2	8 баллов	17с
3	6 баллов	19с

Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1	10 баллов	25с
2	8 баллов	27с
3	6 баллов	32с

Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1	10 баллов	33с
2	8 баллов	38с
3	6 баллов	43с

Приложение 2

Выполнение норматива по РХБЗ

Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогазом, снаряжение;
- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
- надеть плащ в рукава;
- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
- застегнуть центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрепкой;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
- держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застегнуть полы плаща, оставив не застёгнутыми два верхних шпенька;
- надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;
- надеть противогаз;
- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;
- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;
- сделать шаг в перед, поднять руку в верх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи: «Защитный комплект снять!».

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1	10 баллов	4 мин 35с
2	8 баллов	5 мин
3	6 баллов	6 мин
Ошибки, снижающие оценку на один балл		
4	- 1 балл	надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками
5	- 1 балл	неправильно застегнуты борта плата или не полностью надеты чулки
6	- 1 балл	не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька
7	- 1 балл	при надевании плаща в виде комбинезона, снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты

8	- 1 балл	неправильное снятие средств индивидуальной защиты
Ошибки, при которых норматив считается не выполненным		
9		при надевании повреждены средства защиты
10		допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску
11		не полностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки)