МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района

МБОУ Индустриальная СОШ

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УВР	Директор
Резникова Н.В	Скосарева М.В.
Протокол № 1	Приказ № 68
от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11964965)

Начальная военная подготовка

для обучающихся 10-11 классов

п. Индустриальный 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Начальная военная подготовка"

Программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» на уровне среднего общего образования для обучающихся 10-11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» на уровне среднего общего образования для обучающихся 10-11 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;- Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

На реализацию программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», на уровне среднего общего образования (10-11 класс) отводится 1 час в неделю (30 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направлена на физическое и социальное развитие обучающихся.

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Начальная военная подготовка» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Задачи:

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в областиобороны и основ безопасности жизнедеятельности.

- Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

- Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

- Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

- Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

- Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина,необходимых для прохождения военной службы.

- Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

- Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

- Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

- Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости,основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

- Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями ивыбору профессии офицера.

- Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания бытьполезным своей Родине.

- Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективнойдеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Начальная военная подготовка"

Раздел 1. Тактическая подготовка.

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной броне защиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и пере ползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Раздел 2. Огневая подготовка.

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Раздел 3. Основы технической и инженерной подготовки.

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита и первая медицинская помощь.

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Раздел 5. Общевоинские уставы и строевая подготовка.

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распре- деление времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней

службы. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи от- деления (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (авто- матом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, раз- вития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Роди- ну и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участниковвооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-требований безопасности в процессе военной службы; профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние при- родной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и раз- умного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружаю- щей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.
- Базовые исследовательские действия:
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения

различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» – «подчинённый»;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно- учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тактическая подготовка	6	Классифицировать основные виды тактических действий подразделений. Иметь представление об организационно-штатной структуре мотострелкового отделения и задачах личного состава. Изучить основы действий отделения в обороне и наступлении, порядок наблюдения, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.	Патриотическое воспитание, познавательная и игровая деятельность. Выполнение заданий по классификации понятий, разбор учебных ситуаций, составление алгоритмов действий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/
2	Огневая подготовка	7	Иметь представление о вооружении мотострелкового отделения, назначении и характеристиках стрелкового оружия и ручных гранат. Изучить общее устройство автомата Калашникова, патронов и принадлежностей, правила ухода, хранения и сбережения оружия. Освоить требования безопасности и содержание начальных упражнений стрельб.	Выполнение заданий по классификации понятий. Практические занятия с учебными образцами и на учебно-тренировочных средствах, отработка требований безопасности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/
3	Основы технической и инженерной подготовки	5	Познакомиться с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск, назначением БПЛА и	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность. Анализ учебных ситуаций, работа со схемами и образцами,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/

			средствами радиосвязи. Изучить оборудование позиции отделения и последовательность отрывки окопа для стрелка, основы инженерной разведки местности.	практическое закрепление знаний.	
4	Радиационная, химическая и биологическая защита и первая медицинская помощь	4	Сформировать представление об оружии массового поражения и его поражающих факторах. Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок действий по сигналам оповещения, основы первой помощи при различных типах ранений.	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность. Выполнение заданий по классификации понятий, практическая отработка приёмов первой помощи и применения средств защиты.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/
5	Общевоинские уставы и строевая подготовка	8	Изучить общие обязанности, права и ответственность военнослужащих, основы воинской дисциплины, внутренний порядок и организацию службы. Освоить общие положения строевого устава, строи отделения, строевую стойку, повороты, движение и воинское приветствие.	Патриотическое воспитание. Практические занятия по выполнению строевых приёмов, разбор ситуаций, связанных с воинской дисциплиной и внутренним порядком.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**30**			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тактическая подготовка	6	Систематизировать знания об основных видах тактических действий и организационно-штатной структуре мотострелкового отделения. Анализировать задачи отделения в обороне, наступлении, разведке и дозоре; совершенствовать ориентирование, наблюдение, действия по сигналам оповещения и управления.	Познавательная и игровая деятельность, моделирование учебных ситуаций. Сравнение вариантов действий, составление алгоритмов, решение ситуационных задач и оценка результатов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/
2	Огневая подготовка	7	Углубить знания о видах и характеристиках стрелкового оружия и ручных гранат, назначении и устройстве автомата Калашникова. Систематизировать правила безопасного обращения, ухода и хранения оружия. Закрепить знания о правилах стрельбы и содержании начальных упражнений стрельб.	Анализ и систематизация информации, решение учебных ситуаций. Практические занятия с учебными образцами и на учебно-тренировочных средствах, контроль соблюдения требований безопасности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/
3	Основы технической и инженерной подготовки	5	Систематизировать знания об основных образцах вооружения и военной техники Сухопутных войск. Рассмотреть возможности БПЛА и средств радиосвязи	Познавательная и практическая деятельность. Сравнение образцов техники и средств, работа со схемами, решение проблемных учебных ситуаций, практическое закрепление	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/

			в обеспечении действий подразделения. Закрепить последовательность оборудования позиции и основы инженерной разведки местности.	последовательности действий.	
4	Радиационная, химическая и биологическая защита и первая медицинская помощь	4	Углубить знания о поражающих факторах оружия массового поражения и средствах защиты. Систематизировать порядок действий по сигналам оповещения и правила поведения на заражённой местности. Совершенствовать навыки первой помощи при ранениях и других поражениях.	Познавательная деятельность, анализ ситуаций. Практическая отработка действий по алгоритмам, взаимная проверка последовательности оказания первой помощи и применения средств защиты.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/
5	Общевоинские уставы и строевая подготовка	8	Систематизировать положения об обязанностях, правах и ответственности военнослужащих, воинской дисциплине, внутреннем порядке и караульной службе. Совершенствовать строевые приёмы на месте и в движении, действия в составе отделения и взвода, воинское приветствие и выполнение приёмов с оружием.	Патриотическое воспитание, практическая и коммуникативная деятельность. Выполнение нормативных элементов, работа в составе подразделения, самоконтроль и оценка качества выполнения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**30**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата
		Всего	Практические работы	
1	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения	1	0	07.09.26
2	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	0	14.09. 26
3	Практическое занятие: основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	1	21.09.26
4	Действия мотострелкового отделения в разведке	1	0	28.09.26
5	Практическое занятие: действия мотострелкового отделения в разведке	1	1	05.10.26
6	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	0	12.10.26
7	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	0	19.10.26
8	Практическое занятие: классификация стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	09.11.26
9	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход, хранение и сбережение оружия	1	1	16.11.26
10	Практическое занятие: неполная разборка и сборка учебного образца автомата	1	1	23.11.26
11	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы и метания учебных гранат	1	0	30.11.26
12	Практическое занятие на учебно-тренировочных средствах: начальные упражнения стрельб	1	1	07.12.26
13	Практическое занятие: закрепление навыков выполнения начальных упражнений стрельб	1	1	14.12.26
14	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	0	21.12.26
15	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА): назначение и возможности	1	0	28.12.26
16	Практическое занятие: средства радиосвязи отделения (взвода). Правила ведения переговоров	1	1	11.01.27
17	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	0	18.01.27

18	Минно-взрывные инженерные заграждения. Основы инженерной разведки местности	1	0	25.01.27
19	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	0	01.02.27
20	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	0	08.02.27
21	Практическое занятие: порядок использования средств индивидуальной защиты	1	1	15.02.27
22	Практическое занятие: оснащение для оказания первой помощи раненым. Типы ранений	1	1	20.02.27
23	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность	1	0	01.03.27
24	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	0	15.03.27
25	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	0	22.03.27
26	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте	1	0	12.04.27
27	Практическое занятие: строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй	1	1	19.04.27
28	Строевые приёмы с оружием	1	0	26.04.27
29	Практическое занятие: строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	1	17.05.27
30	Практическое занятие: основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	1	24.05.27
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**30**	**13**	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата
		Всего	Практические работы	
1	Систематизация основных видов тактических действий и организационно-штатной структуры мотострелкового отделения	1	0	07.09.26
2	Анализ задач мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	0	14.09. 26
3	Практическое занятие: моделирование действий отделения в обороне и наступлении	1	1	21.09.26
4	Организация наблюдения и действия мотострелкового отделения в разведке	1	0	28.09.26
5	Практическое занятие: ориентирование, наблюдение и действия по сигналам	1	1	05.10.26
6	Действия мотострелкового отделения в дозоре. Систематизация способов действий	1	0	12.10.26
7	Систематизация видов стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	0	19.10.26
8	Практическое занятие: сравнительная характеристика стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	09.11.26
9	Обобщение знаний об устройстве автомата Калашникова и ручных гранатах. Уход и сбережение	1	1	16.11.26
10	Практическое занятие: контроль знаний об устройстве и безопасном обращении с учебным оружием	1	1	23.11.26
11	Требования безопасности при обращении с оружием. Правила стрельбы и метания учебных гранат	1	0	30.11.26
12	Практическое занятие на учебно-тренировочных средствах: выполнение начальных упражнений стрельб	1	1	07.12.26
13	Практическое занятие: совершенствование выполнения начальных упражнений стрельб	1	1	14.12.26
14	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск: сравнительный обзор	1	0	21.12.26
15	БПЛА в современной обстановке: назначение, возможности и ограничения применения	1	0	28.12.26
16	Практическое занятие: организация радиосвязи отделения (взвода) и правила радиообмена	1	1	11.01.27

17	Инженерное оборудование позиции отделения. Контроль последовательности отрывки окопа для стрелка	1	0	18.01.27
18	Инженерные заграждения и инженерная разведка местности: анализ учебных ситуаций	1	0	25.01.27
19	Оружие массового поражения и зажигательные средства. Поражающие факторы и меры защиты	1	0	01.02.27
20	Систематизация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	0	08.02.27
21	Практическое занятие: выбор средств защиты и порядок действий по сигналам оповещения	1	1	15.02.27
22	Практическое занятие: первая помощь при различных типах ранений и организация взаимопомощи	1	1	20.02.27
23	Обязанности, права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина и взаимоотношения	1	0	01.03.27
24	Внутренний порядок в подразделении. Действия должностных лиц суточного наряда	1	0	15.03.27
25	Караульная служба: назначение, состав и обязанности должностных лиц караула	1	0	22.03.27
26	Строевой устав: строи отделения, строевая стойка и повороты на месте	1	0	12.04.27
27	Практическое занятие: строевые приёмы в движении и действия в составе подразделения	1	1	19.04.27
28	Практическое занятие: строевые приёмы с оружием и требования безопасности	1	0	26.04.27
29	Практическое занятие: совершенствование строевых приёмов в составе взвода	1	1	17.05.27
30	Практическое занятие: контроль и самооценка выполнения мероприятий по обеспечению безопасности военной службы	1	1	24.05.27
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**30**	**13**	

Приложение № 1

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учетом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе.

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружѐнных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части).

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее - педагогический работник). Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами.

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы.

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников. Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы.

Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закрепленных за воинской частью приказом командующего войсками военного округа. В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб.

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, к стрельбе не допускаются.

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат

Приложение № 2

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника.

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чѐткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пульками из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб.

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работника.

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб.

Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника.

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе,
- количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагогического работника;
- необходимые средства оказания первой помощи.