МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Кашарского района

МБОУ Индустриальная СОШ

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Протокол № 1 от 31.08.2026г.
_____/Резникова Н.В.

Утверждено:
Директор
Приказ №68
от 31.08.2026
_____/Скосарева М.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность: патриотическая
кружок «Волонтер»

Подвид программы: *модульная*
Уровень программы: базовый
Целевая группа (возраст): *от 13 до 16лет*
Срок реализации: 35 часов за 1 год.
Форма обучения очная
Разработчик: учитель: Федорова С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) 3
1.2. Цель и задачи программы 5
1.3. Содержание программы 6
Учебный план 6
Содержание учебного плана 7
1.4. Планируемые результаты 7
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 9
2.1. Календарный учебный график 9
2.2. Условия реализации программы 13
2.4. Формы аттестации 13
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 14
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей 14
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы 14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 18
ПРИЛОЖЕНИЯ 21
Приложение 1 21

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

- **Нормативно-правовая база**
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 31.07.2025г) Закон определяет общие принципы организации образовательной деятельности, включая внеурочную, к которой относится театральная студия.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298 «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог дополнительного образования детей и взрослых“».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

- **Направленность программы**
- **Духовно-нравственное воспитание**. Проектная и просветительская деятельность.
- **Патриотическое и гражданское воспитание**. Шефство, благоустройство школы и микрорайона.
- **Здоровьесберегающее**. Пропаганда здорового образа жизни.
- **Формирование толерантности**. Организация досуга молодёжи.
- **Профилактика правонарушений**. Педагогическая экспедиция, создание мультимедиа-проектов и т. д..
- **Профессиональное становление**. Организация досуга детей , цикл классных часов для учащихся школ.

Актуальность программы Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское

школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Отличительные особенности программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Волонтер» имеет ряд особенностей: знакомит с понятиями добровольческой (волонтёрской) деятельности; позволяет сформировать гражданскую идентичность, нравственные ценности и мировоззренческую позицию учащегося; помогает получить опыт различных форм и методов работы добровольца (волонтёра), навыки общественной деятельности, а также навыки социального проектирования и конструирования социальных акций.

Педагогическая целесообразность программы Педагогическая целесообразность общеобразовательной программы «Волонтер » определена тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с принципами волонтерской деятельности, организация и проведение мероприятий различного уровня будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задач формирования у молодежи морально-нравственных ценностей, патриотизма, воспитания гуманности.

Адресат программы Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы от 13 до16 лет. Принимаются все желающие

Режим занятий Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 учебный час.

Объем и срок освоения программы … ввод текста …

Особенности организации образовательного процесса Группа формируется из учащихся разного возраста

Сроки, объем и уровень реализации программы

программа рассчитана на 1 год

Форма обучения очная
Режим занятий 1 раз в неделю

- **Формы организации образовательного процесса**
- Лекции — предоставление информации большой аудитории.
- Дискуссии и «мозговые штурмы» — активное обсуждение в группах, участники делятся своими мыслями и ощущениями в рамках определённой темы.

- Виды (формы) занятий рассказ — устное повествовательное изложение содержания учебного материала.
- Использование наглядных пособий — они повышают интерес к изучаемому материалу, способствуют развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.
- Перечень форм подведения итогов
- творческие отчёты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, коллективно-творческие дела, соревнования, конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы для сайта учреждения;
- портфолио обучающихся;
- награждение благодарственными письмами

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование нравственных и коммуникативных качеств, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в социально полезной деятельности.

Задачи:

Задачи программы:

Обучающие (предметные):

- обучить основам волонтерской (добровольческой) деятельности;
- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- сформировать представления о различных формах, методах, технологиях работы добровольца (волонтёра) в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно полезной деятельности;
- обучить навыкам социального проектирования социальных акций;

- подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий, с людьми пожилого возраста;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Метапредметные:
- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать лидерские качества;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в команде;
- формировать представления об истории волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности; развивать положительную мотивацию к участию в общественной работе;
- развить умения и навыки самооценки своей деятельности.

Личностные:
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни; воспитывать патриотизм, доброту, отзывчивость, милосердие;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- формировать потребность в добровольческой деятельности;
- содействовать развитию системы совместной деятельности детей и взрослых

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Учебный план
Кружка «Волонтер»
(наименование программы)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	**Раздел 1 / Модуль 1**				
1.1	Тема: Я-волонтер	8		8	опрос
1.2	Тема : Акции доброты	2	7	9	опрос
2.	**Раздел 2 / Модуль 2**				
2.1	Тема: наведение порядка в значимых местах поселка		9	9	опрос
2.2	Тема: патриотические акции	1	8	9	опрос
Итого:				**35**	

Содержание учебного плана

1. «Из истории волонтёрского движения в мире и России. Создание волонтёрского отряда» . Учащиеся узнают об истории волонтёрского движения в России и за рубежом, знакомятся с правами и обязанностями волонтёров. Разрабатывают проект положения о волонтёрском отряде, определяют миссию отряда, продумывают направления работы и намечают план работы на год. Составляют банк организаций, которые нуждаются в волонтёрской помощи.
2. «Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтёров)» . Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.
3. «Учимся работать с документами» . Учащиеся знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтёрскую деятельность. Они учатся вести документацию волонтёра, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтёрской деятельности. Волонтёры учатся оформлять личное портфолио.
4. «Участие в акциях и конкурсах» . Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности, организуют «активные перемены». Участвуют в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.
5. «Пропаганда здорового образа жизни» . Учащиеся изучают законы РФ касательно здравоохранения, базовые знания медицины и гигиены, ведут активный образ жизни. Проводят анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.
6. «Благотворительная деятельность волонтёра. Милосердие — души усердие»
7. Учащиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- Формирование активной гражданской позиции и положительного отношения к добровольческой деятельности.

- Воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости.
- Формирование осознанного выбора участия в волонтёрской деятельности.
- Развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде.
- Расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.
- Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные

- Умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность.
- Обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.).
- Умение организовывать волонтёрскую деятельность.
- Способность оценивать результаты волонтёрской деятельности — собственной и одноклассников.
- Предметные
- Знание истории волонтёрского движения в России и в мире, прав и обязанностей волонтёров, основных направлений деятельности волонтёрских отрядов, основных форм работы волонтёров.
- Обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов).
- Специальная подготовка волонтёров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т. д.).
- Умение вести документацию волонтёра, создавать печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтёрской деятельности, оформлять личное портфолио

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график
Кружка «Волонтер»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09	Комплектование группы. «Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения.	1	16.45-17.30	беседа	МБОУ Индустри Альная СОШ	Опрос
2	11.09	Вводное занятие	1	16.45-17.30	беседа	МБОУ Индустри Альная СОШ	Опрос
3	18.09	« Я-волонтер». Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах.	1		концерт		
4	25.09	«Что такое толерантность»	1		Творческая мастерская		
5	02.10	Помощь в оформлении зала ко Дню матери.	1		Творческая мастерская		

6	9.10	Помощь в оформлении зала ко Дню матери	1		Творческая мастерская		
7	16.10	Акция «Спасибо, мама, что ты есть»	1		Творческая мастерская		
8	23.10	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов)	1		Творческая мастерская		
9	6.11	Организация акции «Белая ленточка» Изготовление поделки.	1		Творческая мастерская		
10	13.11	Организация акции «Белая ленточка».	1		беседа		
11	20.11	«День неизвестного солдата»	1		Комбинированное		
12	27.11	Акция «Белая ленточка»	1		Творческая мастерская		
13	4.12	Конкурс	1		Творческая мастерская		
14	11.12	«Новогоднее чудо»	1		Комбинированное		
15	18.12	Конкурс	1		Игра		
16	25.12	«Новогоднее чудо»	1		Комбинированное		

17	15.01	«Что такое терроризм»	1		Творческая мастерская		
18	22.01	Игры на сплочение 1объединения	1		Творческая мастерская		
19	29.01	«Ваше отношение к курению».	1		Творческая мастерская		
20	5.02	Оформление к новому году	1		Комбинированное		
21	12.02	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»(изготовление кормушек)	1		Творческая мастерская		
22	19.02	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»(изготовление кормушек)	1		Беседа		
23	26.02	Традиции «Ждем в гости друзей»	1		Просмотр		
24	5.03	Рождественский подарок ребенку – инвалиду.	1		Фильма.		
25	12.03	Воспитательная работа на каникулах	1		Творческая мастерская.		
26	19.03	Операция “Забота ”	1		Беседа		

27	26.03	Буклет в защиту бездомных животных	1		” Оказание шефской помощи		
28	9.04	«Говори здоровью, да!»	1		Творческая работа		
29	16.04	Мероприятия посвященные Дню Великой Победы. Блокада Ленинграда	1		Беседа с элементами тренинга		
30	23.04	«Семья главное в твоей жизни?»	1		Беседа		
31	30.04	«Семья главное в твоей жизни?»	1		Просмотр д/ф		
32	7.05	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	1		Тематическое исследование		
33	14.05	Памятные даты к 75 летию Победы « Сталинградская битва»	1		Игра - экскурсия		
34	21.05	«Что я знаю о донорстве»	1		беседа		
35	26.05	Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	1		Практическая работа		

		Всего: 35часов					

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

кабинет, актовый зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.
Канцелярия: бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.
Символика и атрибутика: футболки, бейджи.
Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера; учебно- наглядные пособия.
Средства обучения: ноутбук; магнитная доска; учебные столы и стулья.

Кадровое обеспечение руководитель кружка «Волонтер»

2.3. Методическое обеспечение

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. При проведении тренингов следует использовать сказки, легенды, притчи (см. Приложение 1). Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

2.4. Формы аттестации

Аттестация (итоговая) проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения тестирования.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей

- **Создание волонтёрского отряда»**. Теоретические сведения: права и обязанности волонтёров. Практическая работа: разработка проекта положения о волонтёрском отряде, определение миссии волонтёрского отряда, направления работы и плана работы на год.
- **«Познаю себя и других»** (психологическая подготовка волонтёров). Теоретические сведения: психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Практическая работа: тренинги как интерактивные методы обучения.
- **«Учимся работать с документами»**. Теоретические сведения: основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтёрскую деятельность. Практическая работа: ведение документации волонтёра, создание различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтёрской деятельности, создание личного портфолио.
- **«Участие в акциях и конкурсах»**. Теоретические сведения: история благотворительных акций. Практическая работа: разработка акций и мероприятий спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности, организация «активных перемен», участие в конкурсах различного уровня по направлению своего рода деятельности.

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения;

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитательного процесса

Планируемые результаты Личностные

- Формирование активной гражданской позиции и положительного отношения к добровольческой деятельности.
- Воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости.
- Формирование осознанного выбора участия в волонтёрской деятельности.
- Развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде.
- Расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.
- Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные

- Умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность.
- Обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.).
- Умение организовывать волонтёрскую деятельность.
- Способность оценивать результаты волонтёрской деятельности — собственной и одноклассников.
- **Предметные**
- Знание истории волонтёрского движения в России и в мире, прав и обязанностей волонтёров, основных направлений деятельности волонтёрских отрядов, основных форм работы волонтёров.
- Обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов).
- Специальная подготовка волонтёров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т. д.).
- Умение вести документацию волонтёра, создавать печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтёрской деятельности, оформлять личное портфолио

Приоритетные направления воспитания

Приоритетные направления воспитания в программе кружка «Волонтёр» (добровольческого движения) включают духовно-нравственное, гражданское, экологическое воспитание и воспитание здорового образа жизни**.** Эти направления реализуются через вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, которая способствует формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции, бережного отношения к природе и пропаганды здорового образа жизни.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия
Формы

Некоторые формы проведения воспитательных мероприятий в кружке «Волонтёр»:

- Теоретические занятия — лекции, обсуждения, тренинги, ролевые игры.
- Практические занятия — мини-игры, конкурсы, акции, дискуссии.
- Индивидуальные занятия — с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.
- Занятия вне аудитории — в различных организациях (музей, библиотека и др.), на улицах.

Технологии

Для реализации воспитательных задач используются:

- Дистанционные образовательные технологии — обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.
- Дистанционное анкетирование — помогает осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтёра.
- Создание авторских социальных проектов — обучающиеся создают проекты и портфолио по результатам их реализации.

Таблица 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные

1	Викторина на знание правил безопасности дорожного движения			Игра-викторина	сентябрь	Федорова С.П.
2	Акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека.		Помощь по хозяйству и территории	Трудовой десант	октябрь	Федорова С.П
	День народного единства.		Участие в концерте	Патриотическая акция	4 ноября	Федорова С.П
	День добровольца		Рассказ об истории волонтерства	презентация	5 декабря	Федорова С.П

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксютина, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З.А. Аксютина // Педагогика. - 2022. - №5. - С.77-83.
2. Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022. - №9. - С.10-13.
3. Загладина, Х.Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 – № 3 – С. 3-8.
4. Ильин, Е. П. Психология помощи. Альтруизм. Эгоизм. Эмпатия / Е. П. Ильин. – СанктПетербург : Питер, 2013. – 304 с
5. Петрова, И.А. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи [Текст] / И. А. Петрова // Региональная школа управления. - 2021. - №4. - С.69-72.
6. Половецкий, С.Д. Исторические аспекты развития добровольчества в контексте педагогического наследия А.С. Макаренко [Текст] / С. Д. Половецкий, К. Ю. Милованов // Социальная педагогика. - 2019. - №1. - С.106-110.
7. Филиппова, Е. Чем государство может помочь волонтёрам / Е. Филиппова // Российская Федерация сегодня. – 2018. – № 2. – С. 74-79.

дополнительная учебная литература:

1. Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015 – № 4 – С. 33-37. Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.
2. Сохоев, А. Профессиональный подход к волонтёрству / А. Сохоев // Гражданская защита. – 2018. – № 1. – С. 36-37.
3. Методические пособия по волонтерству [Электронные ресурсы] / Территория добра .Технологии работы волонтерского движения "Территория добра" Методические рекомендации по профилактике жестокого обращения с детьми. Рекомендации по развитию добровольческой деятельности. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по профилактике употребления ПАВ и формирования ЗОЖ 100 вопросов про НКО Подробнее:http://yadobrovolec.ru/page/documentation/metodicheskieposobiya-po-volonterstvu

2.6.2.

Список литературы для учащихся

основная учебная литература:

1. Амонашвили, Ш.А. Школа жизни./ М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Аристархов, В.В. Я русский!/ В.В. Аристархов// М: Вече – 2019. – 304с.
3. Ермаков, А.С. Экологическое (природоохранное) волонтёрство за рубежом и в России [Текст] / А. С. Ермаков, Д. С. Ермаков // Биология в школе. – 2018. - №7. - С. 41-45.

дополнительная учебная литература:

1. Кривошеина, О.А. Волонтёрство и добровольчество в современной школе. / О.А. Кривошеина, под ред. А.В Денисовой Центр диагностики и консультирования Петроградского района Санкт-Петербурга, «Психологопедагогический центр «Здоровье». –2014
2. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков/ Ю.В.Тюшев// – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

2.6.3.

Список литературы для родителей

основная учебная литература:

1.Кретова, У.П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретова // Психология в вузе. – 2015 – №1 – С. 58- 67 – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.). Рассматриваются теоретические аспекты волонтерской деятельности и выявляются психологические особенности личности волонтеров. Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика.
2. Базаркина, Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников./ Е.В. Базаркина//– Волгоград, 2006
3. Симакова, Е. Н. Движению волонтёров старшего поколения быть!: (об опыте реализации программы «Волонтёры серебряного возраста» в комплексном центре социального обслуживания населения) / Е. Н. Симакова // Социальное обслуживание. – 2017. – № 10. С. 18- 26.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Название

… ввод текста …

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112276

Владелец Скосарева Марина Владимировна

Действителен С 11.03.2026 по 11.03.2027