Психологическая безопасность ребенка

Понятие «психологическая безопасность» чаще всего раскрывается через использование понятий «психическое здоровье» и «угроза». При этом психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражается внутренние и внешние угрозы его психическому развитию.

Внешние источники угрозы психологической безопасности

*Физические:*

неблагоприятные погодные условия;

недооценка значения закаливания;

нерациональность и скудность питания;

несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений;

враждебность окружающей ребенка среды, когда ему ограничен доступ к игрушкам, действуют необоснованные запреты.

*Социальные:*

манипулирование детьми, наносящие серьезный ущерб позитивному развитию личности;

межличностные отношения детей с другими детьми;

интеллектуально-физические и психоэмоциальные перегрузки из - за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей;

неправильная организация общения: преобладание авторитарного стиля;

отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в детском обществе.

*Семейные:*

сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения;

осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности;

отсутствие автономности (зависимость от взрослых);

индивидуально-личностные особенности ребенка;

патология физического развития и др.

Признаки

стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности:

трудности засыпания;

беспокойный сон;

усталость после нагрузки;

беспричинная обидчивость;

плаксивость;

повышенная агрессивность;

рассеянность и невнимательность;

отсутствие уверенности в себе;

проявление упрямства;

нарушение аппетита;

стремление к уединению;

подергивание плеч;

качание головой;

дрожание рук;

снижение массы тела;

повышенная тревожность и т.д.

*Все перечисленные признаки*

*могут говорить о том,*

*что ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения*



Радуйтесь Вашему сыну или дочке

Разговаривайте с ребенком

заботливым, ободряющим тоном

Установите четкие и определенные требования к ребенку

Будьте терпеливы

Чаще хвалите ребенка

Поощряйте игры с другими детьми

Интересуйтесь жизнью

Вашего ребенка в детском саду



Перебивать ребенка

Принуждать делать то, к чему он не готов

Заставлять делать что-нибудь,

если он устал или расстроен

Говорить: «нет, она не красная»,

лучше скажите: «она синяя»

Устраивать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на них внимание

Ожидать от ребенка понимания

всех логических правил

Сравнивать с другими детьми!!!!!