Психологическая безопасность ребенка

Понятие «психологическая безопасность» чаще всего раскрывается через использование понятий «психическое здоровье» и «угроза». При этом психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражается внутренние и внешние угрозы его психическому развитию.

Внешние источники угрозы психологической безопасности

*Физические:*

hello_html_30fa36ae.pngнеблагоприятные погодные условия;

hello_html_30fa36ae.pngнедооценка значения закаливания;

hello_html_30fa36ae.pngнерациональность и скудность питания;

hello_html_30fa36ae.pngнесоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений;

hello_html_30fa36ae.pngвраждебность окружающей ребенка среды, когда ему ограничен доступ к игрушкам, действуют необоснованные запреты.

*Социальные:*

hello_html_30fa36ae.pngманипулирование детьми, наносящие серьезный ущерб позитивному развитию личности;

hello_html_30fa36ae.pngмежличностные отношения детей с другими детьми;

hello_html_30fa36ae.pngинтеллектуально-физические и психоэмоциальные перегрузки из - за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей;

hello_html_30fa36ae.pngнеправильная организация общения: преобладание авторитарного стиля;

hello_html_30fa36ae.pngотсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в детском обществе.

*Семейные:*

hello_html_30fa36ae.pngсформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения;

hello_html_30fa36ae.pngосознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности;

hello_html_30fa36ae.pngотсутствие автономности (зависимость от взрослых);

hello_html_30fa36ae.pngиндивидуально-личностные особенности ребенка;

hello_html_30fa36ae.pngпатология физического развития и др.

Признаки

стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности:

hello_html_5e9ba4b0.pngтрудности засыпания;

hello_html_5e9ba4b0.pngбеспокойный сон;

hello_html_5e9ba4b0.pngусталость после нагрузки;

hello_html_5e9ba4b0.pngбеспричинная обидчивость;

hello_html_5e9ba4b0.pngплаксивость;

hello_html_5e9ba4b0.pngповышенная агрессивность;

hello_html_5e9ba4b0.pngрассеянность и невнимательность;

hello_html_5e9ba4b0.pngотсутствие уверенности в себе;

hello_html_5e9ba4b0.pngпроявление упрямства;

hello_html_5e9ba4b0.pngнарушение аппетита;

hello_html_5e9ba4b0.pngстремление к уединению;

hello_html_5e9ba4b0.pngподергивание плеч;

hello_html_5e9ba4b0.pngкачание головой;

hello_html_5e9ba4b0.pngдрожание рук;

hello_html_5e9ba4b0.pngснижение массы тела;

hello_html_5e9ba4b0.pngповышенная тревожность и т.д.

*Все перечисленные признаки*

*могут говорить о том,*

*что ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения*

hello_html_62964a59.gif

Радуйтесь Вашему сыну или дочке

Разговаривайте с ребенком

заботливым, ободряющим тоном

Установите четкие и определенные требования к ребенку

Будьте терпеливы

Чаще хвалите ребенка

Поощряйте игры с другими детьми

Интересуйтесь жизнью

Вашего ребенка в детском саду

hello_html_554b2df6.gif

Перебивать ребенка

Принуждать делать то, к чему он не готов

Заставлять делать что-нибудь,

если он устал или расстроен

Говорить: «нет, она не красная»,

лучше скажите: «она синяя»

Устраивать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на них внимание

Ожидать от ребенка понимания

всех логических правил

Сравнивать с другими детьми!!!!!