



Электронное портфолио

учителя физической культуры

Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения

Индустриальная средняя общеобразовательная школа

Кашарского района Ростовской области

Огиенко Владимира Павловича

Добро пожаловать!



Дорогие друзья, коллеги и родители
Если узнать обо мне захотите,
Портфолио обязательно мой посетите,
Рад поделиться всем, что имею
Что нравится мне, что люблю и умею.

"Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь"

В.Ключевский

Обо мне...

Раздел 1. Общие сведения.



Фамилия, имя, отчество: Огиенко Владимир Павлович

Дата рождения: 17.06.1959г.

Место рождения: с. Песчаноконское, Песчаноконского района, Ростовской области.

Место работы: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Индустриальная средняя общеобразовательная школа Кашиарского района Ростовской области*

Должность: *учитель физической культуры, технологии, ОБЖ, черчения.*

Трудовой стаж: *41 год.*

Педагогический стаж: *12 лет.*

Квалификационная категория: *первая: по должности "Учитель" (Приказ №842 от 23.12.2016 г. Департамента образования администрации Ростовской области, аттестационный лист)*

Образование: *высшее (копия диплома), Ростовский Государственный Педагогический институт (год окончания 1985)*

Мой девиз: *"Сила, ловкость, быстрота – пригодятся мне всегда".*

Моя жизненная философия: *"В любых делах при максимуме сложностей*

Подход к проблеме все - таки один:

Желанье множество возможностей.

А нежеланье - множество причин"



Контактная информация:

Email: Vp-ogienko@mail.ru (личная эл.почта)

Email skol-indu@yandex.ru (эл.почта места работы)

рабочий: 863-88-34-1-90

мобильный: 8-9281030491

"Птицу узнают в полете, а человека в работе"

Русская пословица

▶ С 2013года - Руководитель школьных физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

▶ С 2014 года – командир взвода учебных военно-полевых сборов допризывной молодежи Кашиарского района Ростовской области (учебные военно-полевые сборы): 2014 год; 2015 год; 2016 год; 2017 год).

▶ С 2014 года – руководитель дружины юных пожарных

▶ С 2016 года - руководитель по реализации школьной здоровьесберегающей программы.

▶ С 2017 года - являюсь активным участником районных спортивных соревнований работников образования.

Я в Интернет^е

"Надо много учиться, чтобы знать хоть немного"



▶ Мой [персональный сайт-портфолио учителя физической культуры](#) в социальной сети работников образования

▶ [Учительский.сайт](#) от проекта "Инфоурок" **СЕРТИФИКАТ № АА-197719** о наличии персонального сайта)

▶ *Моя [страница](#) на официальном сайте МБОУ Индустриальная СОШ в разделе "Спортивно-оздоровительная работа"*

Повышение квалификации:



"Всегда практика должна быть воздвигнута на хорошей теории, ворота которой - перспектива"

▶ *2014 год - Курсы (УМЦ по ГОЧС) гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Удостоверение № 325-14.*

▶ *2014 год - Курсы по проблеме «Проектирование педагогической системы учителя технологии в контексте ФГОС и профессионального стандарта педагога. Удостоверение № 8508.*

▶ *2015 год - ЮФУ Профессиональная переподготовка в академии физической культуры и спорта. Диплом №612404455100*

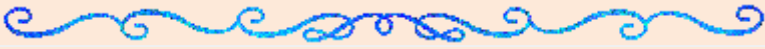
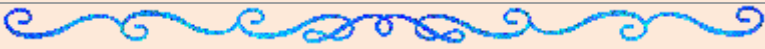
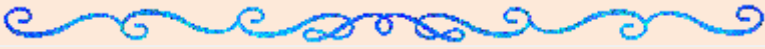
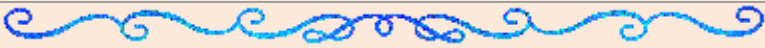
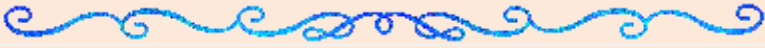
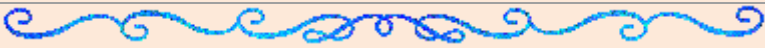
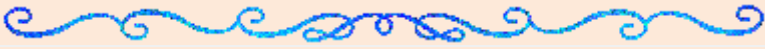
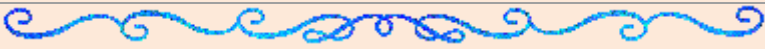
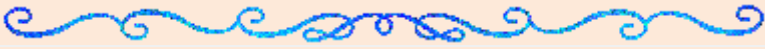
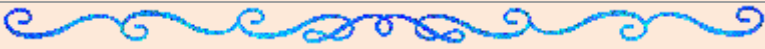
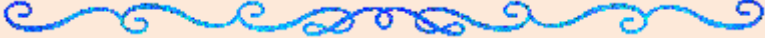
▶ *2017 год - Курсы (ВИРО) по программе повышения квалификации учителей Удостоверение о повышении квалификации 612406526745.*

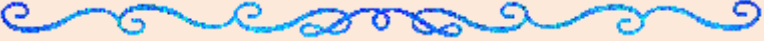
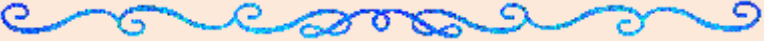
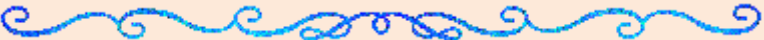
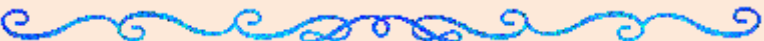
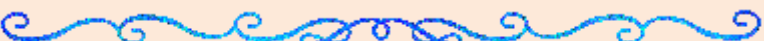

Регистрационный номер 15640.

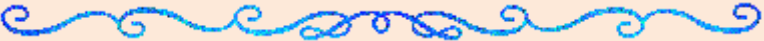
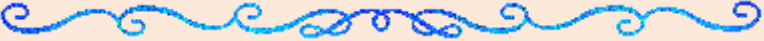
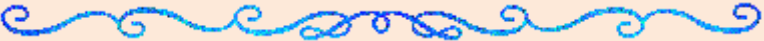
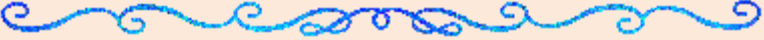
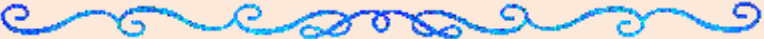
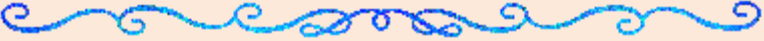
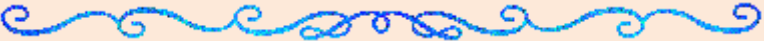
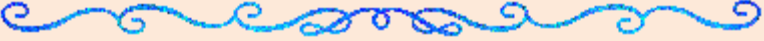
"Самая главная награда, которую мы получаем за свой труд, заключается не в том, что мы обретаем, а в том, кем мы становимся в результате этого труда"

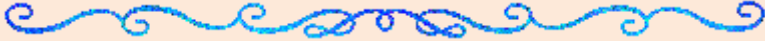
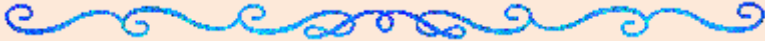
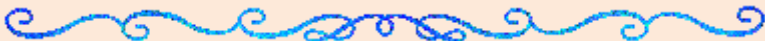
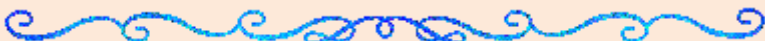


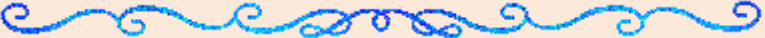
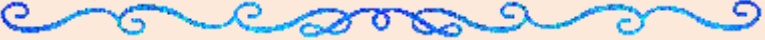
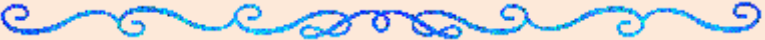

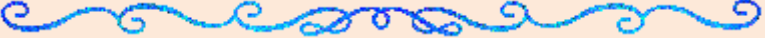
| <i>№ п/п</i> | <i>Награда</i> | <i>Содержание награды</i> | <i>Дата получения</i> | <i>Основание</i> |
|-------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| <i>1</i> | <i>Благодарственное письмо</i> | <p><i>За качественную подготовку учащихся к районному соревнованию по стрельбе</i></p> | <i>2014</i> | <i>Администрация МБОУ «Индустриальная СОШ»</i> |
| <i>2</i> | <i>Благодарность</i> | <p><i>За качественную подготовку учащихся к районному соревнованию по легкой атлетике</i></p> | <i>2014</i> | <i>Администрация МБОУ «Индустриальная СОШ»</i> |
| <i>3</i> | <i>Грамота</i> | | <i>2014</i> | <i>Председатель МО ДОСААФ России</i> |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|-------------|--|
| | | <p><i>За весомый вклад в военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи и подготовке к службе в армии</i></p>   | | |
| 4 | Грамота | <p><i>За добросовестное выполнение своих служебных обязанностей на военно-полевых сборах.</i></p>   | 2014 | <i>Начальник военно-полевых сборов</i> |
| 5 | Благодарственное письмо | <p><i>За качественную подготовку учащихся к районному эколого-туристическому слету</i></p>   | 2014 | <i>Администрация МБОУ «Индустриальная СОШ»</i> |
| 6 | Благодарственное письмо | <p><i>За качественную подготовку учащихся к районному соревнованию по легкой атлетике</i></p>   | 2014 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 7 | Благодарность | <p><i>За качественную подготовку команды учащихся к районному соревнованию- легко атлетическому кроссу</i></p>   | 2014 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 8 | Диплом | <p><i>За творческий поиск и упорный труд</i></p>  | 2015 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|------|--|
| 9 | Благодарственное письмо |  <i>За хорошую подготовку обучающихся к районным соревнованиям по стрельбе</i> | 2015 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 10 | Грамота |  <i>За качественную подготовку команды учащихся к районному соревнованию по легкой атлетике</i> | 2015 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 11 | Грамота |  <i>За активное участие в подготовке допризывной молодежи на военно-полевых сборах</i> | 2015 | <i>Заведующий Кашарским отделом образования</i> |
| 12 | Грамота |  <i>За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса</i> | 2015 | <i>Приказ №1287 от 20.08.2015г. Заведующий Кашарским отделом образования</i> |
| 13 | Грамота |  <i>За качественную подготовку юношей МБОУ Индустриальная СОШ к районной спартакиаде допризывной и призывной молодежи.</i> | 2015 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 14 | Благодарность |  <i>За качественную подготовку команды к районному соревнованию по легкой</i> | 2016 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|-------------|---|
| | | <i>атлетике</i> | | |
| 15 | Грамота |   <i>За работу с личным составом и достижения высоких результатов на учебно-полевых сборах</i> | 2016 | <i>Заведующий Кашарским отделом образования</i> |
| 16 | Благодарственное письмо |   <i>За качественную подготовку команды учащихся к муниципальному этапу эколого-туристического слета</i> | 2016 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 17 | Благодарственное письмо |   <i>За качественную подготовку команды к районному соревнованию по легкой атлетике</i> | 2016 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 18 | Благодарственное письмо |   <i>За качественную подготовку команды к районной военно-спортивной игре «Орленок»</i> | 2016 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|------|---|
| 19 | Благодарственное письмо |  <i>За организацию и проведение открытых мероприятий в рамках учебно-методической недели</i> | 2017 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 20 | Благодарственное письмо |  <i>За качественную подготовку команды к районному соревнованию по легкой атлетике</i> | 2017 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |
| 21 | Грамота |  <i>За добросовестное выполнение служебных обязанностей на учебно-полевых сборах</i> | 2017 | <i>Заведующий Кашарским отделом образования</i> |
| 22 | Благодарственное письмо |  <i>За оказанную помощь в подготовке школы к новому учебному году</i> | 2017 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |

| | | | | |
|----|----------------------|--|------|---|
| 23 | Грамота |  <i>За успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу эколого-туристического слета</i>   | 2017 | <i>Заведующий Кашарским отделом образования</i> |
| 24 | Благодарность |  <i>За качественную подготовку ученицы 11 класса к муниципальному этапу олимпиады школьников</i>  | 2017 | <i>Директор МБОУ Индустриальная СОШ</i> |

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности.

"Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади"



*Работая по **программе физического воспитания под редакцией В.И.Лях**, имея сложившуюся индивидуальную педагогическую систему, стремлюсь к привитию познавательного интереса к предмету обучения, используя интернет - технологии для освоения теоретического содержания программы и работы с наглядными пособиями (электронные издания, ориентированные на предметно - профессиональную деятельность; цифровые образовательные ресурсы)*

*Для создания единого информационно - образовательного пространства учебного заведения и взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся, а также контроля успеваемости ребенка и выполнение им домашних заданий в своей работе использую **ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ**.*

*Основное внимание уделяю **воспитанию положительного эмоционально - ценностного отношения** к физкультурно - оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся, приобретению навыков и умений.*

*Моей ведущей **педагогической концепцией** является такое взаимодействие с учениками на равных, в котором педагог воспринимает учеников, как такую же ценность, какую он представляет сам.*

"Формирование активной позиции учащихся в физическом самосовершенствовании".

В основе преподавания-использование личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания, достижений современной педагогики и психологии.

Практика содружества и сотворчества с учащимися, формирование двигательной активности, социально - значимых качеств личности обучающихся - в центре внимания профессиональной деятельности.

Результаты учебных достижений обучающихся 5 - 11 классов
по предмету "Физическая культура":



| <i>Учебный</i> | <i>Кол.-во</i> | <i>Оценка</i> | <i>Оценка</i> | <i>Оценка</i> | <i>Успеваемость</i> | <i>Качество</i> |
|------------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|-----------------|
| <i>год</i> | <i>учащихся</i> | <i>"5"и"4"</i> | <i>"3"</i> | <i>"2"</i> | <i>%</i> | <i>%</i> |
| <i>2013-2014</i> | 64 | 64 | | | 100 | 100 |
| <i>2014-2015</i> | 66 | 66 | | | 100 | 100 |
| <i>2015-2016</i> | 58 | 58 | | | 100 | 100 |
| <i>2016-2017</i> | 65 | 65 | | | 100 | 100 |

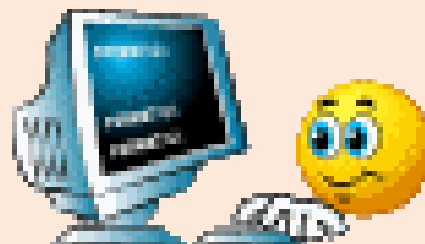


Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре (5 - 11 классы):

| <i>Год</i> | <i>Фамилия, имя учащихся</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат</i> | <i>Степень участия учителя</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|------------|------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2015 | Кияшов Александр | 10 | <u>1 место</u> | Член жюри | Итоговый протокол |
| 2016 | Кияшов Александр | 11 | <u>1 место</u> | Член жюри | Итоговый протокол |
| | Рыжлов Сергей | 5 | <u>2 место</u> | | |
| | Шкарлат Ольга | 10 | <u>3 место</u> | | |
| 2017 | Зайцева Светлана | 11 | 1 место | Член жюри | Итоговый протокол |
| | Нагибин Михаил | 11 | 2 место | | |

Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре (5 - 11 классы):

| <i>Год</i> | <i>Фамилия, имя учащихся</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат</i> | <i>Основание</i> | <i>Степень участия учителя</i> |
|------------|------------------------------|--------------|------------------|-------------------|--------------------------------|
| 2015 | Кияшов Александр | 10 | Участник | Итоговый протокол | |
| 2017 | Зайцева Светлана | 11 | Участник | Итоговый протокол | |
| | Нагибин Михаил | 11 | Участник | | |



Результаты участия обучающихся

в международной дистанционной олимпиаде по физической культуре (5 - 11 классы):

| <i>Год</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Фамилия, имя учащихся</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат</i> | <i>Степень участия учителя</i> |
|-------------|------------------------------|------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| 2015 | 12 | Голенко Олеся | 10 | 3 место | Координатор |
| | | Кияшов Александр | 11 | 3 место | |
| | | Садилев Владимир | 6 | 2 место | |
| | | Гончарова Анастасия | 5 | 2 место | |
| | | Безбородкин Сергей | 7 | 2 место | |
| | | Аржановская Юлия | 10 | 2 место | |
| | | Гуляченко Илья | 10 | 2 место | |
| | | Задорожний Кирилл | 8 | 2 место | |
| | | Головатый Леонд | 8 | 2 место | |
| | | Садилев Владимир | 6 | 3 место | |
| | | Дзюбин Виталик | 7 | 3 место | |
| | | Азроян Данил | 5 | 3 место | |
| 2016 | 1 | Шкарлат Ольга | 10 | 2 место | Координатор |

| | | | | | |
|-------------|-----------|---------------------|----|----------|--------------------|
| 2017 | 10 | Рыжков Сергей | 6 | 1 место | Координатор |
| | | Азроян Данил | 7 | 1 место | |
| | | Гончарова Анастасия | 7 | 1 место | |
| | | Ляхов Данил | 7 | 1 место | |
| | | Безбородкин Сергей | 9 | 3 место | |
| | | Головатая Оксана | 9 | 1 место | |
| | | Дзюбин Виталий | 9 | 1 место | |
| | | Некрасова Екатерина | 10 | 2 место | |
| | | Зайцева Светлана | 11 | участник | |
| | | Гаркушин Дмитрий | 5 | 1 место | |



**Результаты сдачи Всероссийского физкультурно - спортивного
комплекса**

"ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ" (ГТО):

| <i>Год</i> | <i>Фамилия, имя учащихся</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат сдачи нормативов</i> | <i>Основание</i> |
|------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|
| 2016 | Горбуля Александр | 11 | "ЗОЛОТОЙ" знак отличия | <i>Диплом</i> |
| | Кияшов Александр | 11 | "СЕРЕБРЯННЫЙ" знак отличия | <i>Диплом</i> |
| | Шалин Николай | 11 | " СЕРЕБРЯННЫЙ " знак отличия | <i>Диплом</i> |
| 2017 | Блажков Владислав | 11 | " СЕРЕБРЯННЫЙ " знак отличия | <i>Диплом</i> |
| | Гуляченко Илья | 11 | " СЕРЕБРЯННЫЙ " знак отличия | <i>Диплом</i> |
| | Карпенко Илья | 11 | " СЕРЕБРЯННЫЙ " знак отличия | <i>Диплом</i> |



Результаты выполнения тестовых испытаний

(бег 30 м, бег 1000 м, прыжок в длину с места, подтягивания на перекладине - мальчики, подъем туловища в сед за 30 с - девочки):

| <i>Год</i> | <i>Выполнили</i> | <i>Не выполнили</i> |
|-------------|------------------|---------------------|
| <u>2014</u> | 64 | - |
| <u>2015</u> | 66 | - |
| <u>2016</u> | 58 | - |
| <u>2017</u> | 65 | - |

| <i>Год</i> | <i>Результаты тестирования учащихся</i> |
|-------------|---|
| <u>2015</u> | <u>Протокол тестовых испытаний</u> |
| <u>2016</u> | <u>Протокол тестовых испытаний</u> |
| <u>2017</u> | <u>Протокол тестовых испытаний</u> |

Результаты физической подготовленности учащихся школы

по итогам тестовых испытаний:

| <i>Год</i> | <i>Участвовало в тестах</i> | <i>Высокий уровень</i> | <i>Выше среднего</i> | <i>Средний уровень</i> | <i>Ниже среднего</i> | <i>Низкий уровень</i> |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <u>2014</u> | 64 чел. | 16 чел. (25,8 %) | 5 чел. (7 %) | 20 чел. (32,3 %) | 17 чел. (26,3 %) | 6 чел. (8,6 %) |
| <u>2015</u> | 66 чел. | 17 чел. (25 %) | 6 чел. (7,7 %) | 23 чел. (36,5 %) | 15 чел. (22,6 %) | 5 чел. (8,2 %) |
| <u>2016</u> | 58 чел. | 7 чел. (9,87 %) | 6 чел. (8,97 %) | 24 чел. (31,39 %) | 17 чел. (22,87 %) | 4 чел. (6,91 %) |
| <u>2017</u> | 65 чел. | 7 чел. (10,13 %) | 21 чел. (23,5 %) | 19 чел. (34,6 %) | 15 чел. (21,94 %) | 3 чел. (9,83 %) |

Результаты анкетирования учащихся на предмет отношения к физической культуре:

| <i>Утверждение о предмете</i> | <i>2013 - 2014 учебный год</i> | <i>2014 - 2015 учебный год</i> | <i>2015 - 2016 учебный год</i> | <i>2016 - 2017 учебный год</i> |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| "Физическая культура" | <i>(кол.-во учащихся, выбравших данное утверждение, в %)</i> | <i>(кол.-во учащихся, выбравших данное утверждение, в %)</i> | <i>(кол.-во учащихся, выбравших данное утверждение, в %)</i> | <i>(кол.-во учащихся, выбравших данное утверждение, в %)</i> |
| <i>Интересное содержание предмета</i> | 93 % | 95 % | 98 % | 99 % |
| <i>Интересное преподавание</i> | 89 % | 96 % | 98 % | 99 % |
| <i>Уважаю учителя</i> | 97 % | 99 % | 100 % | 100 % |

**Результаты анкетирования родителей учащихся на предмет изучения
степени удовлетворенности уровнем преподавания предмета
"Физическая культура":**

| Вопросы анкеты | 2014 - 2015 учебный год (% положительных ответов) | 2015 - 2016 учебный год (% положительных ответов) | 2016 - 2017 учебный год (% положительных ответов) |
|--|--|--|--|
| <i>Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания физической культуры Вашего ребенка?</i> | 94 % | 96 % | 98 % |
| <i>Ваш ребенок с интересом занимается физической культурой?</i> | 89 % | 92 % | 94 % |
| <i>Как Вы думаете, физическая культура является важным предметом в образовании Вашего ребенка?</i> | 98 % | 99 % | 100 % |

Раздел 3. Научно-методическая деятельность.

"Каждый накапливает свой опыт, о качестве которого судят по результатам"

Георгий Александров

Обоснование выбора образовательной программы по предмету "Физическая культура".

Предмет "Физическая культура" преподается по рабочей программе. Рабочая программа по физической культуре для 5-11 классов составлена на основе Примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) и авторской программы Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (2014 г.).

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;*
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;*
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;*
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;*

- *воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;*
 - *действие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.*

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ.

Содержание данной программы предназначено для учащихся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия с учащимися специальной медицинской группы должны вестись по специальным программам в соответствии со степенью заболевания и состоянием здоровья каждого ученика.

Используемые педагогические образовательные технологии на уроках физкультуры.

Главные требования современного урока – обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры. Низкий уровень развития двигательных качеств часто бывает одной из главных причин неуспеваемости ученика по физической культуре. А учащемуся с высоким уровнем неинтересно на уроке, рассчитанном на среднего ученика. Помимо этого обучающиеся по физической культуре делятся на основную, подготовительную и специальную группы. Поэтому и необходимо дифференцирование и задач, и содержания, и темпа освоения программного материала, и оценки достижений.

Технология дифференцированного физкультурного образования.

Под дифференцированным физкультурным образованием понимается целенаправленное физическое формирование человека посредством развития его индивидуальных способностей. ТДФО – это способ реализации содержания дифференцированного физкультурного образования посредством системы средств, методов и организационных форм, обеспечивающий эффективное достижение цели образования. Содержание ТДФО – это совокупность педагогических технологий дифференцированного обучения двигательным действиям, развития физических качеств, формирования знаний, методических умений, технологий управления образовательным процессом, обеспечивающих достижение физического совершенства.

1. Обучение двигательным действиям.

2. Развитие физических качеств.

3. Формирование знаний и методических умений школьников по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Технология дифференцированного формирования знаний и методических умений предполагает:

- *выявление уровней обученности школьников с помощью диагностических тестов (служит основанием для деления учащихся на группы разной подготовленности);*
 - *деление задач изучения темы по уровням обученности школьников и группам разной подготовленности;*
 - *деление содержания программы.*

Дифференцированное выставление оценки по физической и технической подготовленности обучающихся.

При оценке физической подготовленности учитываю как максимальный результат, так и прирост результата. Причем индивидуальные достижения имеют приоритетное значение. При выставлении отметки по физической культуре идет учет и теоретические знания, и технику выполнения двигательного действия, и прилежание, и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Информационно-коммуникативные технологии:

- *в качестве подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок;*
- *использование Интернет-ресурсов, для создания собственных учительских презентаций к урокам в качестве наглядности;*
 - *использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации;*
 - *для участия в дистанционных олимпиадах, конференциях через сеть Интернет;*
 - *использование учащимися для подготовки домашнего задания;*

- для общения с коллегами и обмена опытом в сетевых сообществах.

Здоровьесберегающие технологии:

1. Знакомство с результатами медицинских осмотров детей и их учёт в учебно-воспитательной работе.
2. Помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом.
3. Создание условий для заинтересованного отношения к учёбе.
4. Создание здорового психологического климата на уроках.
5. Создание ситуации успеха для каждого ученика.
6. Учет возраста, пола учащихся при проведении занятий физической подготовки.
7. Учет состояния здоровья, уровня развития и подготовленности учащихся.
8. Соблюдение необходимых условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (освещение, характеристика воздуха, температурный режим) на уроках физкультуры.

Применение средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов на уроках физической культуры.

Достижения в обучении физической культуре, во многом зависят от заинтересованности учеников, физических способностей и их активности. А залогом этого, в свою очередь, служат конкретные и посильные цели, достижение которых поощряется тем или иным образом, как правило, – оценками. Оценки являются не только инструментом рейтинга одноклассников, но и позволяют школьникам выделиться, проявить себя перед сверстниками и родителями. Поэтому необходимо очень ответственно относиться к диагностике уровня знаний и умений учеников, максимально гибко работая с оценками.

Оценка учебных достижений по учебному предмету «Физическая культура» отличается многогранностью, так как задачами физического воспитания являются:

- совершенствование физических качеств;
- формирование двигательных умений и навыков;
- формирование специальных физкультурных знаний;
- умение применять полученные знания на занятиях и в повседневной жизни.

На уроках физической культуры оцениваются:

- физическая подготовленность,
- практические умения и навыки,
- теоретические знания,
- навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности,
- динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности),

Для оценки достижений учащихся использую методы наблюдения, опроса, практического выполнения упражнений индивидуально или фронтально в любое время урока.

При оценке уровня физической подготовленности следует принимать во внимание реальную динамику показателей физической подготовленности за определенный период времени, а также особенности развития двигательных способностей учеников, динамику их изменения у детей определенного возраста, исходный уровень достижений конкретных учащихся.

Дисциплина, поведение на уроке, отсутствие или наличие у учащихся спортивной формы не являются объектом оценивания.

Также не забываю похвалить ученика: «Молодец!», «Сегодня у тебя получается значительно лучше», – и т.д.: это дает дополнительный стимул для достижения успехов.

Таким образом, современные подходы к оцениванию достижений учащихся на уроках физической культуры связаны не только с широкими академическими свободами учителя, но и с большой ответственностью.

Использование ИКТ в образовательном процессе.

Одним из приоритетных направлений моей работы нашей школы является повышение качества образования через использование информационных технологий на уроках и внеурочных занятиях наряду с традиционными формами обучения.

Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование электронных презентаций позволило мне эффективно решить эту проблему. Третий год использую на теоретических уроках физической культуры уроки в форме электронной презентации. Это разрешило мне при использовании компьютерных технологий в образовательном процессе, сделать урок более интересным, наглядным и динамичным. Многие объяснения техники выполнения разучиваемых движений, исторические документы и события, биографии спортсменов, освещение теоретических вопросов различных направлений не могут быть показаны ученикам непосредственно. Поэтому необходимо использовать различные виды наглядности. Сам факт проведения урока физической культуры в кабинете, оснащенном компьютерной техникой, интригует детей, у них появляется внешняя мотивация. Из внешней мотивации “вырастает” интерес к предмету.

Изменяется содержание деятельности преподавателя; преподаватель становится разработчиком новой технологии обучения, что, с одной стороны, повышает его творческую активность, а с другой – требует высокого уровня технологической и методической подготовленности.

Использование тестирующих компьютерных программ на уроках физической культуры, при подготовке к олимпиаде по предмету “физическая культура” позволяет объективно оценить теоретические знания учащихся. Тесты могут использоваться на любом этапе обучения. Компьютерные тесты предусматривают как работу с подсказкой ответов, так и без них, на каждый вопрос дается 4 варианта ответа. Время, выделяемое на тест зависит от сложности вопросов и их количества и ограничивается 10 – 15 минутами. По окончании работы открывается окно результатов. В этом окне отображается оценка по пятибалльной системе. Выигрывает от этого не только учитель, такая компьютерная программа полезна, прежде всего, ученикам. Компьютер всегда непредвзят, это независимый эксперт. В компьютеризованном виде возможен вариант самообучения, идущий в 2 – 4 раза быстрее, чем при традиционном коллективном разборе результатов тестирования.

Таким образом, компьютерная поддержка позволяет вывести современный урок на качественно новый уровень, повысить статус учителя, использовать различные виды деятельности на уроке, эффективнее организовать контроль и учёт знаний учащихся.






Таким образом, исходя из своего опыта работы, я считаю, что при организации и проведении современного урока физической культуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор.

Участие в вебинарах, конференциях (видиоконференциях), семинарах, педагогических марафонах, профессиональных конкурсах:

"Человек добивается успеха, прикладывая усилия к преодолению препятствий и прикладывая способности к служению потребностям других людей. Большинство людей думают об успехе как о чем-то, чего надо добиться; а на самом деле успех начинается с отдачи"



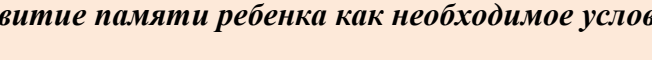

Участие в вебинарах, конференциях (видеоконференциях):



| <i>Дата проведения</i> | <i>Темы вебинаров и степень участия учителя</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|------------------------|--|--------------------------------|
| 1 01.03.2016 |  <i>Участник вебинара "Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС"</i>   | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 2 09.03.2016 |  <i>Участник вебинара "Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы"</i>  | СВИДЕТЕЛЬСТВО |



| | | | |
|---|------------|---|----------------------|
| 3 | 14.03.2016 |  <i>Участник вебинара "Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 4 | 17.032016 |   <i>Участник вебинара "Учет психологических особенностей учеников при проведении урока"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 5 | 22.03.2016 |   <i>Участник вебинара "Организация профессиональной деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 6 | 24.03.2016 |   <i>Участник вебинара "Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса"</i>  | СВИДЕТЕЛЬСТВО |

| | | | |
|----|------------|---|----------------------|
| 7 | 28.03.2016 |  <i>Участник вебинара "Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 8 | 31.03.2016 |   <i>Участник вебинара "Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 9 | 04.04.2016 |   <i>Участник вебинара "Профилактика профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 10 | 06.04.2016 |   <i>Участник вебинара "Роль педагога в формировании личности школьника"</i>  | СВИДЕТЕЛЬСТВО |

| | | | |
|----|------------|--|----------------------|
| 11 | 08.04.2016 |  Участник вебинара <i>"Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 12 | 12.04.2016 |  Участник вебинара <i>"Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 13 | 14.04.2016 |  Участник вебинара <i>"Современные подходы к профессиональной деятельности педагога"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 14 | 18.04.2016 |  Участник вебинара <i>"Самообразование как необходимое условие повышение профессиональной компетенции педагога"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |

| | | | |
|----|------------|---|----------------------|
| 15 | 21.04.2016 |  <i>Участник вебинара "Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 16 | 26.04.2016 |  <i>Участник вебинара "Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 17 | 05.05.2016 |  <i>Участник вебинара "Патриотическое воспитание- основа формирования личности гражданина и патриота"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 18 | 12.05.2016 |  <i>Участник вебинара "Обучение детей с особыми образовательными потребностями"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |

| | | | |
|----|------------|--|----------------------|
| 19 | 13.05.2016 |  <i>Участник вебинара "Организация работы с одаренными детьми"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 20 | 17.05.2016 |  <i>Участник вебинара "Организация исследовательской деятельности школьников"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 21 | 20.05.2016 |  <i>Участник вебинара "Особенности обучения детей в многонациональной среде"</i> | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
| 22 | 23.05.2016 |   <i>Участник вебинара "Реализация системно-деятельного подхода в процессе обучения"</i>  | СВИДЕТЕЛЬСТВО |

| | | | |
|----|------------|---|----------------------|
| 23 | 26.05.2016 |  Участник вебинара " <i>Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС</i> "  | СВИДЕТЕЛЬСТВО |
|----|------------|---|----------------------|

Участие в семинарах:

| <i>Дата проведения</i> | <i>Семинары</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Степень участия учителя</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 27.03.2015 | <i>Районный семинар методического объединения учителей физической культуры по теме: "Система повышения мастерства педагогических кадров"</i> | <i>с.Кашиары</i> | <i>Участник</i> | <i>Справка</i> |
| 23.01. 2016 | <i>Школьный семинар по теме: "Современный урок физической культуры. Каким он должен быть? "</i> | <i>п.Индустриальный</i> | <i>Участник</i> | <i>Справка</i> |

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

| <i>Год</i> | <i>Профессиональные конкурсы</i> | <i>Результат</i> | <i>Основание</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|------------|--|------------------|------------------|--------------------------------|
| 2015 |  <p data-bbox="304 453 1317 520"><i>Школьный конкурс "Лучшее использование современного оборудования в образовательном процессе"</i></p>  | Участник | | Диплом |
| 2017 |  <p data-bbox="277 916 1348 983"><i>Районный конкурс "Использование современного школьного оборудования в образовательном процессе"</i></p>  | 2 место | | Грамота |

Распространение опыта работы.

"Самое лучшее из всех доказательств есть опыт"

Фрэнсис Бэкон

2016 год- Обобщение опыта работы по теме: "Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры"

**Основные методические разработки, презентации, пособия,
публикации, видеоуроки, электронное анкетирование:**

"Не пером пишут, а умом"

Физическая культура (основная школа):

1. *Рабочая программа по предмету "Физическая культура" для учащихся 5 -11 классов.*
2. *Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению "Спортивные игры" (волейбол) для учащихся 5 - 11 классов.*
3. *Презентация по технике безопасности на уроках физической культуры для учащихся 5-11 классов.*
4. *Презентация к уроку по легкой атлетике на тему: "Техника бега на короткие дистанции (спринт)" для учащихся 5-11 классов.*

5. Презентация к уроку по предмету "Физическая культура" на тему: "Гимнастика в 5-11 классах" (демонстрационный материал)..

6. Презентация к уроку по предмету "Физическая культура" на тему: "Гимнастика" (демонстрационный материал).

7. Презентация к уроку по предмету "Физическая культура" на тему: "Волейбол" (демонстрационный материал).

8. Презентация к уроку по предмету "Физическая культура" на тему: "Физические качества" для учащихся 5-11 классов.

9. Презентация к уроку по спортивным играм на тему: "Футбол" для учащихся 5-11 классов.

10. Презентация к уроку, раздел "Основы знаний о физической культуре" на тему: "Участие российских спортсменов в развитии олимпийского движения в России и мире" для учащихся 9-11 классов.

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету.

"Учитель работает над самой ответственной задачей - он формирует человека"

М.Калинин

*Рост мотивации к предмету "Физическая культура" связан с **активной методической работой** в рамках школы по реализации комплексно - целевой программы по здоровьесбережению "Здоровье и физическая культура" и **эффективной работой спортивных кружков**, где число обучающихся с каждым учебным годом растет.*

*В школе работают 2 спортивных кружка: **кружок "Спортивные игры"** (5-11 классы) и **кружок по легкой атлетике/гимнастики** (5-11 классы), где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.*

Результаты охвата учащихся:
Дополнительное образование

| <i>Учебный год</i> | <i>Кружок</i> | <i>Кружок</i> |
|--------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | <i>Спортивные игры</i> | <i>легкая атлетика/гимнастика</i> |
| | <i>5 - 11 классы</i> | <i>5 - 11 классы</i> |
| <i>2013 - 2014</i> | 17 | 15 |
| <i>2014 - 2015</i> | 19 | 16 |
| <i>2015 - 2016</i> | 21 | 18 |
| <i>2016 - 2017</i> | 22 | 19 |

Внеурочная деятельность

по спортивно - оздоровительному направлению

в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования

Уроки окончены. А что теперь ? Все на внеурочку !

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| | <i>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> |
| <i>Учебный год</i> | <i>"Подвижные игры"</i> |
| | <i>5 - 7 классы</i> |
| <i>2017 - 2018</i> | <i>100 %</i> |

Реализация школьных здоровьесберегающих программ:

| <i>№ п / п</i> | <i>Наименование программы</i> | <i>Сроки реализации программы</i> |
|-----------------------|---|--|
| <i>1</i> | <i>Комплексно - целевая программа по здоровьесбережению "Здоровье и физическая культура"</i> | <i>2016 - 2018 г.г.</i> |

Работа по оздоровлению учащихся:

| <i>Год</i> | <i>Месяц</i> | <i>Количество учащихся, получивших оздоровление</i> | <i>%</i> | <i>Оздоровительное учреждение</i> |
|--------------------|-----------------------|--|-----------------|---|
| <i>2016</i> | <i>март</i> | 10 | 8,8 | <i>Школьный лагерь дневного пребывания детей</i> |
| <i>2016</i> | <i>июнь</i> | 10 | 8,8 | <i>Школьный лагерь дневного пребывания детей</i> |
| <i>2016</i> | <i>ноябрь</i> | 10 | 8,8 | <i>Школьный лагерь дневного пребывания детей</i> |
| <i>2016</i> | <i>декабрь</i> | 10 | 8,8 | <i>Школьный лагерь дневного пребывания детей</i> |
| <i>2017</i> | <i>март</i> | 10 | 9,7 | <i>Школьный лагерь дневного пребывания детей</i> |
| <i>2017</i> | <i>июнь</i> | 10 | 9,7 | <i>Школьный лагерь дневного пребывания детей</i> |
| <i>2017</i> | <i>ноябрь</i> | 10 | 9,7 | <i>Школьный лагерь дневного пребывания детей</i> |

Ежегодно с сентября по май в школе проходит конкурс "Лучший спортсмен школы".

Лучшими спортсменами школы стали

| <i>Учебный год</i> | <i>мальчики</i> | <i>девочки</i> |
|---------------------------|---|---|
| <i>2013 – 2014</i> | <i>1 место- Кияшов Александр 11 класс</i> | |
| <i>2014 – 2015</i> | <i>1 место-Посохин Александр 11 класс</i> | |
| <i>2015 – 2016</i> | <i>1 место- Горбуля Александр 11 класс</i> | |
| <i>2016 - 2017</i> | <i>1 место-Гуляченко Илья 11 класс</i> | <i>1 место- Голенко Олеся</i> <i>Ногина Анастасия</i> <i>Шкарлат Ольга</i> |

Итоговая рейтинговая таблица результатов учащихся
в физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых
мероприятиях

в номинации "Лучший спортсмен школы":

2013 - 2014 учебный год КИЯШОВ СЕРГЕЙ

2014 - 2015 учебный год ПОСОХИН АЛЕКСАНДР

2015 - 2016 учебный год ГОРБУЛЯ АЛЕКСАНДР

2016 - 2017 учебный год ГУЛЯЧЕНКО ИЛЬЯ

Участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах:

"Вместе весело шагать..." Или "Спидометр успехов" моих учащихся

| <i>№ п/п</i> | <i>Соревнования</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Призовое место</i> | <i>Основание</i> |
|--------------|--|------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | <i>Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</i> | 2014 | 2 место | <i>Грамота</i> |
| 2 | <i>Районные соревнования среди школьников по легкой атлетике</i> | 2014 | 2 место | <i>Грамота</i> |
| 3 | <i>Районный эколого- туристический слет среди школьников</i> | 2014 | 3 место | <i>Грамота</i> |
| 4 | <i>Районный эколого- туристический слет среди школьников(турполоса)</i> | 2014 | 1 место | <i>Грамота</i> |
| 5 | <i>Районные соревнования среди школьников по легкой атлетике(шиповка юных)</i> | 2014 | 2 место | <i>Грамота</i> |
| 6 | <i>Районная спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу</i> | 2014 | 1 место | <i>Грамота</i> |
| 7 | <i>Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</i> | 2015 | 3 место | <i>Грамота</i> |
| 8 | <i>Районные соревнования среди школьников по легкой атлетике(шиповка юных)</i> | 2016 | 3 место | <i>Грамота</i> |
| 9 | <i>Районный эколого- туристический слет среди школьников</i> | 2016 | 3 место | <i>Грамота</i> |
| 10 | <i>Районные соревнования среди школьников по легкой атлетике(шиповка юных)</i> | 2016 | 1 место | <i>Грамота</i> |
| 11 | <i>Районная военно-спортивная игра «Орленок»</i> | 2016 | 3 место | <i>Грамота</i> |
| 12 | <i>Районные соревнования по футболу</i> | 2017 | 3 место | <i>Грамота</i> |
| 13 | <i>Районный эколого- туристический слет среди школьников</i> | 2017 | 2 место | <i>Грамота</i> |
| 14 | <i>Районные соревнования среди школьников по легкой атлетике(шиповка юных)</i> | 2017 | 1 место | <i>Грамота</i> |

Победители и призеры в личном зачете районной спартакиады школьников по отдельным видам спорта:

| <i>Год</i> | <i>Соревнования</i> | <i>Фамилия, имя учащихся</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат</i> | <i>Основание</i> |
|------------|--------------------------------|------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| 2014 | <i>Легкоатлетический кросс</i> | Задорожный Кирилл | 7 | 1 место | Грамота |
| | | Посохин Александр | 10 | 1 место | |
| | | Блажков Владислав | 9 | 2 место | |
| | | Овчаров Константин | 7 | 2 место | |
| | | Головатая Оксана | 6 | 3 место | |
| | | Омельченко Владимир | 10 | 3 место | |
| 2015 | <i>Легкая атлетика</i> | Добрянский Дмитрий | 8 | 1 место | Грамота |
| | | Задорожный Кирилл | 7 | 1 место | |
| | | Головатая Оксана | 6 | 2 место | |
| | | Головатый Леонид | 7 | 2 место | |
| | | Сулименко Эдуард | 7 | 2 место | |
| | | Некрасова Екатерина | 7 | 2 место | |
| | | Бездорожня Марина | 7 | 2 место | |
| | | Гайкалова Юлия | 7 | 3 место | |

| | | | | | |
|------|------------------------|---------------------|---|-------------------------------|---------|
| 2016 | <i>Легкая атлетика</i> | Головатая Оксана | 8 | 1 место 1 место 2 место | Грамота |
| | | Добрянский Дмитрий | 9 | 1 место 1 место 1 место | |
| | | Сулименко Эдуард | 9 | 1 место 3 место 3 место | |
| | | Головатый Леонид | 9 | 1 место 2 место | |
| | | Гончарова Анастасия | 6 | 2 место 3 место | |
| | | Рыжков Сергей | 5 | 3 место 3 место | |
| | | Сулименко Кристина | 5 | 1 место | |
| | | Либа Анастасия | 8 | 2 место | |

| | | | | | |
|------|---|---------------------|---|----------------|---------|
| | | Подкуйко Карина | 8 | 2 место | |
| 2016 | <i>Муниципальный этап областного конкурса «Олимпийское образование молодежи Дона»</i> | Головатая Оксана | 8 | 2 место | Грамота |
| 2016 | <i>Легкоатлетическое 4-борье «Шиповка юных»</i> | Головатая Оксана | 8 | 3 место | Грамота |
| 2017 | <i>Легкая атлетика</i> | Головатая Оксана | 8 | 1 место | Грамота |
| | | Гончарова Анастасия | 6 | 1 место | |
| | | Гончарова Анастасия | 6 | 2 место | |
| | | Сулименко Эдуард | 9 | 1 место | |
| | | Подкуйко Карина | 8 | 1 место | |
| | | Стецко Максим | 5 | 1 место | |
| | | Стецко Максим | 5 | 3 место | |
| | | Головатая Оксана | 9 | 1 место | |
| 2017 | <i>Фестиваль ГТО «ГТО – одна страна, одна команда»</i> | Рыжков Сергей | 6 | 1 место | |
| | | Гаркушин Дмитрий | 5 | 2 место | |
| | | Стецко Максим | 6 | 2 место | |
| | | Кучеренко Владислав | 5 | 3 место | |

ИМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА

Награждены значком ГТО

"Самое высшее наслаждение - сделать то, чего, по мнению других, вы не можете сделать"

2016 год - Горбуля Александр "ЗОЛОТОЙ" знак отличия

Кияшов Александр "СЕРЕБРЯНЫЙ" знак отличия

Шалин Николай "СЕРЕБРЯНЫЙ" знак отличия

2017 год - Блажков Владислав "СЕРЕБРЯНЫЙ" знак отличия

Гуляченко Илья "СЕРЕБРЯНЫЙ" знак отличия

Карпенко Илья "СЕРЕБРЯНЫЙ" знак отличия



Раздел 5. Учебно-материальная база.

"От добрых рук ничего не уходит"

Футбольное поле;

Оборудование и спортивные снаряды для гимнастики и ОФП;

Тренажер "Беговая дорожка;

Спортивный инвентарь (футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, набивные мячи, гимнастические маты, скакалки, обручи, гимнастические палки, гимнастическая скамейка);

Нормативные документы:

- 1). Конвенция о правах ребенка;*
- 2). Конституция Российской Федерации;*
- 3). Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";*
- 4). Федеральный закон "О физической культуре и спорте";*
- 5). Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):
- начального общего образования;*

- основного общего образования;

6). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Техника безопасности:

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации;

- должностная инструкция учителя физической культуры;

- инструкция по охране труда для учителя физической культуры;

- инструкции для учащихся по технике безопасности при проведении занятий по отдельным видам спорта;

- акт проверки состояния и укрепления спортивного оборудования и инвентаря;

Требования к уровню физической подготовки учащихся 5 - 9 классов;

План профессионального самообразования учителя физической культуры на 2017 - 2018 учебный год;

Рабочая программа по предмету "Физическая культура" для учащихся 5-11 классов;

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению "Подвижные игры"

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению "Спортивные игры" (волейбол) для учащихся 5 - 11 классов

Календарный план школьных физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий

на 2017 – 2018 учебный год;

Календарный план районных спортивно - массовых мероприятий на 2017 - 2018 учебный год;



Данные о поступлении учащихся школы в учебные заведения предметной направленности. Мои ученики-учителя физической культуры.



ГОРБУЛЯ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

ГОРБУЛЯ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

ПОСОХИН АЛЕКСАНДР



Учащиеся Вешенского педагогического колледжа



Рефлексия моей деятельности.

*"Многому я научился у своих наставников, еще большему - у своих товарищей, но больше всего
- у своих учеников"*

*Анализ организации физкультурно - оздоровительной и спортивно -
массовой работы за 2013 - 2014 учебный год*

*Анализ организации физкультурно - оздоровительной и спортивно -
массовой работы за 2014 - 2015 учебный год*

*Анализ организации физкультурно - оздоровительной и спортивно -
массовой работы за 2015 - 2016 учебный год*

*Анализ организации физкультурно - оздоровительной и спортивно -
массовой работы за 2016 - 2017 учебный год*



Дополнительные материалы:

[Мои достижения](#)

[Грамоты школы](#)

[Грамоты детей](#)

[Разработки уроков](#)

[Соревнования](#)