Информация об условиях доступности

получения образования для детей-инвалидов.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).  
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)  
Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).  
Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:  
— использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;  
— специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;  
— предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;  
— проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;  
— обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ статья 79.Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п.3).

В МБОУ Индустриальная СОШ обучается один ребёнок-инвалид с умеренной умственной отсталостью по семейной форме обучения по программе 1 класса вариант 2. В целях обеспечения доступности образования для ребенка-инвалида в МБОУ Индустриальная СОШ созданы следующие условия:

- организация образовательного процесса по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования на основании рекомендаций ПМПК;

- для ребенка создана и реализуется СИПР (специальная индивидуальная программа развития), которая предусматривает не только формирование базовых учебных действий, но и нравственное развитие ребенка, формирование его экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- консультативная помощь школьного педагога-психолога семье ребенка-инвалида с целью коррекции адаптивных нарушений;

- 100% -ное обеспечение необходимыми для обучения учебниками, наглядными материалами;

- ребенок –инвалид - колясочник, поэтому вход в здание школы оборудован пандусом*(Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ статья 79.Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п.3)* ;

- вопросы, касающиеся условий обучения детей-инвалидов рассматриваются на совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях.