**Из опыта работы Ковалевой И.Н.,**

**учителя математики МБОУ Индустриальная СОШ**

27.01.2016 для коллег школы проведён открытый урок в форме деловой игры.

**Задачи, поставленные на урок:**

***Образовательные:***

* выявить незаменимую роль первообразной и интеграла в решении многих задач науки и практики;
* формировать знания и умения  обучающихся  в области применения первообразной и интеграла;

***Воспитательные:***

* способствовать воспитанию творческой активности;
* формировать ответственное и добросовестное  отношение к порученным обязанностям;
* формировать умения работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
* воспитать культуру делового общения;

***Развивающие:***

* способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
* развивать навыки коллективной и самостоятельной работы;
* содействовать развитию мышления, самостоятельности, наблюдательности, творческих способностей.

Все учащиеся 11 класса на уроке выступали в роли редакционной коллегии газеты «Интеграл». Работали три журналистские бригады. Тема журналистского расследования - «Применение интеграла».

* **Главный редактор ( из числа уч-ся 11 класса)**: Уважаемые товарищи! Две недели назад в нашу редакцию поступило письмо от гражданина П.Марципанова:
* *«Уважаемая редакция! Я – ученик 11 класса одной из школ Кашарского района. Преподаватель математики Евклид Игрекович заставляет нас учить определенные интегралы и даже грозит дать по ним контрольную работу, но половина класса считает, что в обыденной жизни и в профессиях можно обойтись и без интегралов. Вторая половина класса молчит, но я уверен, тоже так думает. Помогите разобраться: нужны ли эти интегралы или нет? Если нет, то поведение преподавателя Е.И. можно рассматривать как превышение должностных обязанностей и спланированное издевательство  над бедными учениками.*
* *С уважением, Петр Марципанов*

«Журналисты» на фактическом материале доказывают важность интеграла в жизни и профессиях, выступление каждого оформлено как статья в газету «Интеграл». К концу урока готов коллективный проект – номер газеты «Интеграл».