**Сценарий**

**внеклассного мероприятия по математике**

**«Мисс математика- 2015»**

Подготовила учитель математики МБОУ Индустриальная СОШ

Ковалева И.Н.

Цели:

1. Развитие у учащихся познавательного интереса к урокам математики.
2. Помочь осознать учащимся практическую и личностную значимость учебного материала.
3. Развитие интеллектуальных способностей, мыслительных умений, переноса знаний и умений в новые ситуации.
4. Формировать у учащихся умения преодолевать трудности в учении.
5. Содействовать развитию у учащихся умения общаться.

1-й ведущий:

Начинаем конкурс Мисс математика - 2015

Добрый день, мои друзья.   
Конкурс открываю я  
Математики законы  
Приглашают всех вас в путь   
И смекалку, ну и знанья  
Взять с собою не забудь!

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден.

Достижения крупные людям

Никогда не давались легко.

2-й ведущий:

Девочки! Сегодня вы участвуете в конкурсной программе «Мисс Математика – 2015». Впереди вас ждёт много интересных, увлекательных, математических конкурсов. Каждый из вас сегодня будет бороться только за себя. Я желаю каждой из вас удачно пройти все испытания, которые приготовила для вас царица наук Математика – будьте внимательны, не теряйтесь в трудных ситуациях и в тоже время не торопитесь, дайте себе возможность подумать, показать свои математические способности. Итак, в путь!

Оценивать конкурсы будет компетентное жюри (представляют)

Конкурсы:

**1.Защита своей эмблемы**

У каждой девочки есть эмблема с геометрической фигурой. В первом конкурсе должна состояться защита этой фигуры через какое-нибудь стихотровение, частушку или песню.

**2. Конкурс- разминка «Лестница»**

Кто быстрее поднимется по ступенькам? Сосчитайте, получите ответ. Запишите его на листочках.

+0,98

-0,8

\*10

-0,11

+1,53

\*5

36:3

Ответ:604,38

**3. Конкурс «Хозяюшка»**

Отмерь «на глаз» 1 метр ткани.

**4. Конкурс «Моделирования»**

Из геометрических фигур, вам предстоит выкроить модель школьного костюма.

Пока участницы работают над заданиями, ведущие проводят игру со зрителями:

**Игра со зрителями**

**«Дама сдавала в багаж»**  
Сколько неодушевлённых предметов было у дамы в стихотворении «Дама сдавала в багаж»?   
Ответ: 6 (Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку)   
**Найди оценку**  
Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но двоек у них не было. Какую оценку получила каждая из девочек, если у Ани – не «3», у Нины – не «3» и не «5».   
  
Ответ: у Ани – 5,   
у Нины – 4,   
у Жени – 3.

* Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается…
* Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно…
* Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается…
* Говорил учитель Ире, что два больше, чем…
* Меньше в десять раз, чем метр, всем известно…
* Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно …
* У меня собачка есть, у нее хвостов аж…
* У доски ты говори, что концов у палки…
* Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит…
* На уроках будешь спать, за ответ получишь…
* Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -…
* Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего…

**5. Конкурс художников**.

Нарисуйте двумя руками одновременно: левой – окружность, а правой – квадрат.

**6. Музыкальный конкурс.**

Исполнить песню о математике.

**7. Чёрный ящик**

Задание: задавая по очереди вопросы, требующие ответ: да или нет, команды должны быстро отгадать, что лежит в черном ящике. Могут быть использованы модели геометрических фигур, чертежные инструменты (линейки, угольники, циркули…).

**Вопросы – подсказки:**

1. (80 баллов) Существует легенда о греческом изобретателе Дедале (мастер, сделавший крылья Икару) и его племяннике, очень талантливом юноше, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу и то, что лежит в этом ящике. За это он поплатился своей жизнью, так как завистливый дядя столкнул его с высокого городского вала.
2. (70 баллов) Самый древний этот предмет пролежал в земле 2000 лет.
3. (60 баллов) Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это впервые было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде.
4. (50 баллов) За многие сотни лет конструкция этого предмета практически не изменилась; настолько была совершенна.
5. (40 баллов) В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом совершенства, а умение решать задачи с его помощью – признаком высокого положения в обществе и большого ума.
6. (30 баллов) Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве.
7. (20 баллов) Автор «Трех толстяков» писатель Ю.Олеша писал: «В бархатном ложе лежит, плотно сжав ноги, холодный и сверкающий. У него тяжелая голова. Я намереваюсь поднять его, он неожиданно раскрывается и производит укол в руку».
8. (10 баллов) Этот предмет необходим для перенесения размеров с одного чертежа на другой, для построения равных углов.
9. (0 баллов) Об этом предмете придумана загадка: «Сговорились две ноги делать дуги и круги»

***Ведущий:***

Это циркуль.

**8. “Эрудиты”**

Вопросы:

1. Числа, употребляемые при счете предметов. (Натуральные)
2. Четырехугольник с прямыми углами. (Прямоугольник)
3. Цифры 0, 1, 2, 3… (Арабские)
4. Наглядное представление разных числовых данных. (Диаграмма)
5. Результат от деления. (Частное)
6. Число, показывающее, на сколько равных частей разделено целое. (Знаменатель)
7. Сумма одинаковых слагаемых. (Произведение)
8. Закон сложения. (Переместительный)
9. Площадь квадрата со стороной 100м. (Гектар)
10. Отрезок, длина которого равна 1. (Единичный)
11. Угол меньше прямого. (Острый)

Подведение итогов конкурса.

Мальчики, наблюдавшие за конкурсантками, имеют право к сумме их набранных баллов добавить ещё 5. Для этого им нужно после игры подарить одной из девочек, выступление которой им более всего понравилось сердечко, которое даст возможность увеличить результаты их игры на 5 баллов.

Слово Жюри. Награждение победительницы конкурса: вручение ей короны и ленты Мисс Математика.